

Travail pour jeudi 3 et vendredi 4 septembre

	Jour 7 : jeudi 3 septembre	Jour 8 : vendredi 4 septembre
Activité 1 Rituels	a) Dictée n°3 : Les vagues b) Maths : le cercle c) Français : analyse de la dictée	a) Dictée bilan b) Mathématiques : analyse de données c) Français : Formes de phrases
Activité 2	Mathématiques - Problèmes Entraînement	Mathématiques - Les nombres Comparer et ranger
Activité 3	Français - Grammaire Les formes de phrases	Français - Vocabulaire Les synonymes
Activité 4	Français - Ecoute/compréhension Le mythe d'Ulysse et Pénélope	Arts-visuels : Ceci n'est pas Un nuage

Jour 7 : jeudi 3 septembre

Activité 1 : Rituels

a) Dictée : Bien noter la date puis le titre : **Dictée n°3 : Les vagues**

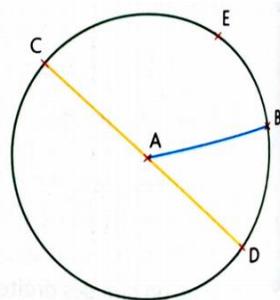
Tu peux m'écouter en cliquant ici → [Dictée 3 de la semaine 3](#)

b) Mathématiques : Le cercle

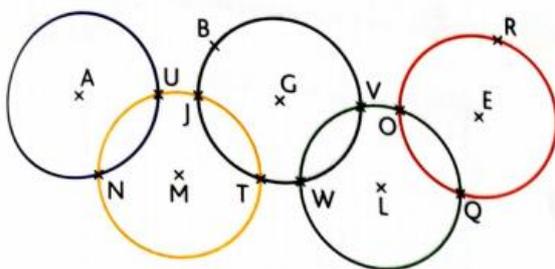
1 * Complète avec les mots proposés.

rayon diamètre longueur point centre milieu

- E est un ... du cercle.
- Le segment [AB] est un ... du cercle.
- A est le ... du cercle et le ... du segment [CD].
- Le segment [CD] est un ... du cercle.
- [AE] est un ... du cercle.
- La ... du segment [AB] est la moitié de celle du segment [CD].



2 * Observe ces anneaux olympiques et réponds par vrai ou faux.



- Le point L est le milieu du segment [LV].
- [UV] est un diamètre du cercle noir.
- Le point A est le centre du cercle jaune.
- Le segment [OE] est un rayon du cercle rouge.
- O est un point du cercle noir.
- [MU] est un rayon du cercle jaune.
- T est un point du cercle jaune et du cercle noir.
- La longueur du segment [AM] est la même que celle du segment [UV].

c) Français : Analyse de la dictée

Dans la dictée du jour tu dois :

- Entourer les sujets, souligner les verbes conjugués et donner leur infinitif
- Remplacer tous les pronoms personnels "elles" par nous et conjuguer les verbes comme il faut.
- Trouver 2 synonymes du verbe "promener"

Activité 2 : Mathématiques - Problèmes

Exercice 1 : Résoudre le problème

Anna a dépensé 875 € sur le budget de 1 200 € qu'elle avait fixé pour les vacances. Combien lui reste-t-il d'argent ?

Exercice 2 : Résoudre le problème

Léandra a dépensé 194 € pour ses achats de Noël. C'est 78 € de plus que Nolan mais 58 € de moins que Tia. Combien Nolan et Tia ont-ils dépensé ?

Exercice 3 : Résoudre le problème

En 2015, il y a eu 765 550 naissances en France. 391 371 étaient des garçons. Combien de filles sont nées en 2015 ?

Activité 3 : Français - Grammaire

1. Thème : La dernière fois, nous avons vu qu'il existe 3 TYPES de phrases. Aujourd'hui, nous allons parler des FORMES de phrases.

2. Objectif : Nous allons voir qu'il existe 3 FORMES de phrases.

3. Recherche : Voici 6 phrases

- a) Comme il a grandi en quelques semaines ! b) Ils ne doivent pas partir sans nous.
c) Ne devrions-nous pas sortir par cette porte ? d) Tu auras une glace à la fraise.
e) N'ayez pas peur de nous ! f) Il faudra courir pour prendre le train.

Consigne : Ces phrases ont été mélangées. Essaie de classer les phrases dans le tableau.

Tu as besoin d'aide ? Regarder ces vidéos

- [La phrase négative](#)

- [La phrase exclamative](#)

- [La phrase affirmative](#)

Les phrases négatives	Les phrases exclamatives	Les phrases affirmatives

5. Je comprends : Il existe 3 formes de phrases

a) La phrase négative : Les mots **ne...pas** changent le sens de la phrase. Ils forment une **négation**.

Exemples : Félicie est toute petite. → Félicie **n'est pas** toute petite.

Je suis contente ! → Je **ne suis pas** contente !

b) La phrase exclamative : Elle se termine toujours par un **point d'exclamation**. Elle exprime la tristesse, la joie, la surprise, la colère...

Exemples : Je suis très heureuse pour vous !

Comme il est sage depuis ce matin !

c) La phrase affirmative : Elle donne une information et elle se finit toujours par un **point**.

Exemple : Je sors de la voiture et j'arrive.

Il faut que je sorte faire des courses.

 Ne pas confondre la phrase à la FORME affirmative et la phrase déclarative (TYPE). 

Activité 4 : Français - Lecture /compréhension



Aujourd'hui, il s'agit d'une activité **d'écoute** et de **compréhension**.

Cliquer sur le lien pour écouter l'histoire → [Ulysse et Pénélope](#)

Pour t'aider, voici le nom des différents personnages de cette histoire :

- Roi Icarios
- Pénélope
- Ulysse (roi d'Ithaque)
- Télémaque



Pour t'aider

- courtisan = prétendant = homme qui veut épouser Pénélope
- Guerre de Troie
- des vivres = de la nourriture
- Le linceul de Laërte = le suaire = morceau de tissu dans lequel on enveloppe un mort

Une fois que tu as écouté l'histoire (le nombre de fois que tu veux) répondre aux questions :

- 1) Quelles sont les qualités d'Ulysse ?
- 2) Comment se nomme leur enfant ?
- 3) Quel est le nom de la guerre qui fait rage ?
- 4) Quelle est la promesse de Pénélope ?
- 5) Que font les prétendants pendant l'absence d'Ulysse ?
- 6) Combien de temps dure la guerre ?
- 7) Combien de temps Ulysse reste-t-il perdu en mer ? Donc au bout de combien de temps retrouve-t-il sa femme ?
- 8) Quel est le stratagème de Pénélope pour gagner du temps ?

Jour 7 - CORRECTION

Activité 1 Rituels

Dictée : Les filles se promènent et ramassent des coquillages. Elles observent attentivement les formes et les couleurs avant de les redéposer sur le sable. Pendant ce temps, les surfeurs ne ratent aucune vague.

Mathématiques :

Exercice 1 :

- a) E est un **point** du cercle.
- b) Le segment [AB] est un **rayon** du cercle.
- c) A est le **centre** du cercle et le **milieu** du segment [CD].
- d) Le segment [CD] est un **diamètre** du cercle.
- e) [AE] est un **rayon** du cercle.
- f) La **longueur** du segment [AB] est la moitié de celle du segment [CD].

Exercice 2 :

- a. Faux.
- b. Faux.
- c. Faux (c'est le point M).
- d. Vrai.
- e. Faux (c'est un point du cercle vert et rouge).
- f. Vrai.
- g. Vrai
- h. Faux (le segment [UV] est plus grand)

Français :

Les filles se promènent et ramassent des coquillages. **Elles** observent attentivement les formes et les couleurs avant de les redéposer sur le sable. Pendant ce temps, **les surfeurs** ne ratent aucune vague.

- a) Nous nous promenons et ramassons des coquillages. Nous observons attentivement les formes et les couleurs avant de les redéposer sur le sable. Pendant ce temps, nous ne ratons aucune vague.
- c) Trouver 2 synonymes du verbe "promener" : balader, marcher, flâner, vagabonder, sortir...

<p>Activité 2 Maths</p>	<p>Exercice 1 : Résoudre le problème Sur les 1 200 € qu'elle avait, elle a dépensé, utilisé 875 €. On peut faire une addition à trous : $875 + \dots = 1\,200$ ou une soustraction $1\,200 - 875$ $\rightarrow 875 + 325 = 1\,200$ ou $1\,200 - 875 = 325$. Il lui reste 325 €</p> <p>Exercice 2 : Résoudre le problème Léandra a dépensé 194 € pour ses achats de Noël. C'est 78 € de plus que Nolan. \rightarrow Cela signifie que Nolan a dépensé 78 € de moins que Léandra. Donc pour savoir combien a dépensé Nolan on fait $194 - 78 = 116$. Nolan a dépensé 116 €</p> <p>Léandra a dépensé 194 € pour ses achats de Noël. C'est 58 € de moins que Tia. \rightarrow Cela signifie que Tias a dépensé 58 € de plus que Léandra. Donc $194 + 58 = 252$. Tia a dépensé 252 €</p> <p>Exercice 3 : Résoudre le problème Sur 765 550 naissances, 391 371 étaient des garçons. Pour savoir combien il y avait de filles, on peut faire une addition à trous : $391\,371 + \dots = 765\,550$ ou une soustraction $765\,550 - 391\,371 = \dots$ $\rightarrow 391\,371 + 374\,179 = 765\,550$ ou $765\,550 - 391\,371 = 374\,179$. En 2015, 374 179 filles sont nées (trois-cent-soixante-quatorze-mille-cent-soixante-dix-neuf)</p>
<p>Activité 3 Français</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Quelles sont les qualités d'Ulysse ? Il est intelligent, courageux, loyal et aimant. 2) Comment se nomme leur enfant ? Il s'appelle Télémaque 3) Quel est le nom de la guerre qui fait rage ? On parle de la guerre de Troie 4) Quelle est la promesse de Pénélope ? Elle promet d'attendre Ulysse et de lui être fidèle. 5) Que font les prétendants pendant l'absence d'Ulysse ? Ils investissent le palais (= viennent y vivre), ils pillent les vivres (= volent la nourriture) et font croire à Pénélope qu'Ulysse est mort afin de l'épouser. 6) Combien de temps dure la guerre ? Elle a duré 10 ans 7) Combien de temps Ulysse reste-t-il perdu en mer ? Donc au bout de combien de temps retrouve-t-il sa femme ? Après la guerre, Ulysse reste perdu en mer pendant 10 ans. Il va donc rentrer chez lui 20 ans après. 8) Quel est le stratagème de Pénélope pour gagner du temps ? Pour faire patienter les courtisans (= prétendants), elle annonce qu'elle épousera l'un d'entre eux uniquement lorsqu'elle aura terminé de tisser le linceul de son beau père. Mais chaque soir, elle défait le travail qu'elle a réalisé pendant la journée.

Jour 8 : vendredi 4 septembre

Activité 1 : Rituels

	<p>Dictée : Tu notes bien la date puis le titre : Dictée bilan Tu peux m'écouter en cliquant ici \rightarrow Dictée bilan de la semaine 3</p>
	<p>Mathématiques : Analyse de données</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Anastasia se rend à la porte A01 pour prendre son vol. Dans quelle ville se rend-t-elle ? b) Zoé regarde attentivement son billet : FC 3078. A quelle porte d'embarquement doit-elle se rendre ? c) Estéban décolle à 9 heures 22. Quel est son numéro de vol ? d) Romain décolle pour Tokyo dans quelques minutes. Il est en retard ! A quelle porte doit-il se rendre ? e) Il est 10 heures 43. Quel est le numéro de vol de l'avion qui décolle ?

- f) Ludivine attend sa sœur qui arrive de Dubaï. A quelle heure arrive-t-elle ?
 g) Une annonce retentit : « le vol AG 5296 aura 30 minutes de retard. » A quelle heure devait-il arriver ?
 h) Le vol US 92 34 vient d'atterrir. D'où vient-il ?

DÉPARTS				ARRIVÉES			
HORAIRE	DESTINATION	VOL	PORTE	HORAIRE	PROVENANCE	VOL	PORTE
09 : 10	ROME	ILO741	A01	13 : 14	DUBAÏ	EU1852	B01
09 : 22	MADRID	EG0389	B04	13 : 27	AMSTERDAM	PB1490	C03
09 : 38	LYON	FC3078	D10	13 : 48	SEOUL	CE4189	A05
09 : 51	TOKYO	JO4569	C02	14 : 09	BARCELONE	EA5670	C04
10 : 08	CHICAGO	UA4185	A10	14 : 26	BERLIN	AG5296	D10
10 : 27	MOSCOU	RI1230	C10	14 : 39	TORONTO	CI2341	A10
10 : 43	SYDNEY	AS8123	B06	14 : 55	ORLANDO	US9234	C07
11 : 11	LE CAIRE	EY7812	D05	15 : 21	SAO PAULO	BI8923	D10
11 : 24	PEKIN	CNG703	A09	15 : 43	CANBERRA	AS7814	B07



Français : Grammaire - Les formes de phrases

Exercice 1 : Mettre ces phrases interrogatives à la forme négative

Exemple : Etes-vous fatigués ? → N'êtes-vous pas fatigués ?

- a) Prévoit-on une nouvelle canicule ? b) Est-ce un chanteur célèbre ?
 c) La loi a-t-elle- été votée ? d) Pourquoi as-tu éteint la télévision ?
 e) Es-tu fou ? f) Voulez-vous boire un verre d'eau ?

Activité 2 : Mathématiques – Les nombres

1. Thème : Aujourd'hui nous allons parler des nombres entiers jusqu'à 999 999.

2. Objectif : L'objectif est d'apprendre à **ranger** et **comparer** ces nombres.

3. Je comprends :

Pour **comparer** de grands nombres, on utilise les symboles suivants > ou < ou =

Quand on compare deux nombres, on compare d'abord le nombre de chiffres.

Exemple : 100 500 (6 chiffres) et 93 520 (5 chiffres) donc 100 500 est plus grand. On écrit alors
 $100\ 500 > 93\ 520$ ou $93\ 520 < 100\ 500$

On peut **ranger** les nombres :

- dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand) : $705\ 500 < 750\ 000 < 750\ 500$

- dans l'ordre décroissant (du plus grand au plus petit) : $820\ 500 > 802\ 500 > 802\ 000$

4. Je m'entraîne

Exercice 1 : Comparer les nombres avec > ou <

- a) 25 625 110 258 b) 55 360 54 989 c) 870 003 87 330
 d) 504 580 504 850 e) 99 089 99 098 f) 109 897 90 997

Exercice 2 : Ranger les nombres

a) Dans l'ordre croissant : 125 365 - 89 275 - 468 569 - 125 852

b) Dans l'ordre décroissant : 425 132 - 452 123 - 425 321 - 452 312

Activité 3 : Français - Grammaire



Exercice 1 : Associe chaque mot de la première liste à son synonyme dans la seconde liste.

- dévorer - sympathique - une erreur - cruel - cheminer - terrifiant - réellement - un refuge.
- vraiment - un abri - marcher - effrayant - une faute - féroce - aimable- engloutir



Exercice 5 : Dans les phrases suivantes, remplace tous les mots soulignés par des mots synonymes.

- Le cambrioleur sort du véhicule, il semble paisible. → _____
- Il lance des pierres dans l'eau. → _____
- Le renard, futé, dérobe des aliments fameux et bondit derrière le mur. → _____
- Les bêtes dégustent d'excellents fruits durant leur déjeuner. → _____
- Cette ancienne bicyclette est amusante mais la plus récente est solide ! → _____

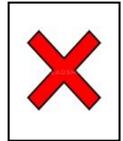
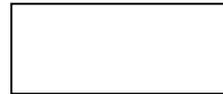
Activité 4 : Arts-visuels : Ceci n'est pas

La semaine dernière, vous deviez transformer la moitié d'un parapluie en ce que vous vouliez.

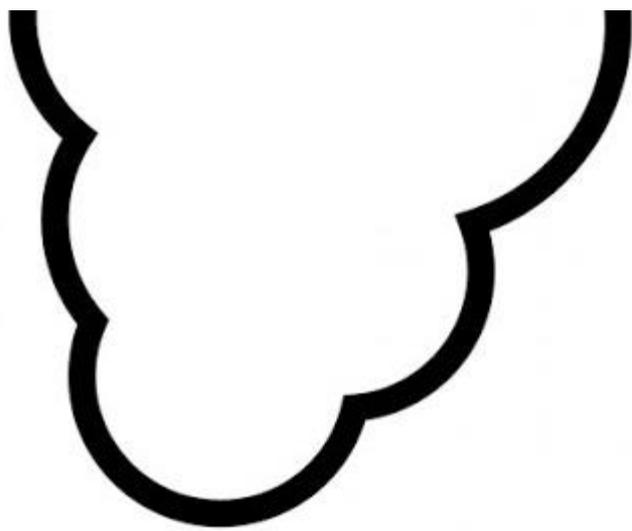
Cette semaine, vous devez faire la même chose avec la moitié d'un nuage.

Attention, il y a de nouvelles consignes :

a) Vous devez mettre votre feuille en format paysage (dans ce sens) →



b) Vous ne pouvez utiliser que 4 couleurs (celles que vous voulez !)



Jour 8 - CORRECTION

<p>Activité 1 Rituels</p>	<p>Dictée bilan : Marie profite du paysage. Elle est assise sur la plage et écoute le bruit des vagues. Presque tous les jours, elle ramasse des coquillages. Parfois, ses amies viennent et observent les surfeurs qui glissent sur les vagues. En rentrant, Marie a souvent une gaufre pour le goûter.</p> <p>Mathématiques : Analyse de données</p> <p>a) Anastasia se rend à Rome c) Le numéro de vol d'Estéban est : EG 0389 e) A 10h43, c'est le vol AS 8123 qui décolle g) Au lieu d'arriver à 14h26, il arrivera à 14h56</p> <p>b) Zoé doit se rendre à la porte D10 d) Romain doit se rendre à la porte C02 f) Sa sœur arrivera à 13h14. h) Le vol US 9234 vient d'Orlando</p> <p>Français : Exercice 1 : Mettre ces phrases interrogatives à la forme négative</p> <p>a) Ne prévoit-on pas une nouvelle canicule ? c) La loi n'a-t-elle pas été votée ? e) N'es-tu pas fou ?</p> <p>b) N'est-ce pas un chanteur célèbre ? d) Pourquoi n'as-tu pas éteint la télévision ? f) Ne voulez-vous pas boire un verre d'eau ?</p>
<p>Activité 2 Maths</p>	<p>Exercice 1 : Comparer les nombres avec > ou <</p> <p>a) 25 625 < 110 258 b) 55 360 > 54 989 c) 870 003 > 87 330 d) 504 580 < 504 850 e) 99 089 < 99 098 f) 109 897 > 90 997</p> <p>Exercice 2 : Ranger les nombres</p> <p>a) Dans l'ordre croissant : 89 275 < 125 365 < 125 852 < 468 569 b) Dans l'ordre décroissant : 452 312 > 452 123 > 425 321 > 425 132</p>
<p>Activité 3 Français</p>	<p>Exercice 1 : Associer chaque mot de la première liste à son synonyme dans la seconde</p> <p>a) Dévorer - engloutir b) sympathique - aimable c) une erreur - une faute d) cruel - féroce e) cheminer - marcher f) terrifiant - effrayant g) réellement - vraiment h) un refuge - un abri</p> <p>Exercice 2 : Remplacer tous les mots soulignés par des synonymes</p> <p>a) Le <u>voleur</u> sort de la <u>voiture</u>, il semble <u>tranquille</u> (ou <u>calme</u>). b) Il <u>jette</u> (ou <u>envoie</u>) des <u>cailloux</u> (ou <u>rochers</u>) dans l'eau. c) Le renard, <u>rusé</u> (ou <u>intelligent</u>), <u>vole</u> <u>des denrées</u> (de la <u>nourriture</u>) <u>excellentes</u> (ou <u>succulentes</u> ou <u>délicieuses</u>) et <u>saute</u> derrière le mur. d) Les <u>animaux</u> <u>savourent</u> (ou <u>mangent</u> ou <u>apprécient</u>) de <u>délicieux</u> (ou <u>succulents</u>) fruits pendant leur repas. e) Ce <u>vieux vélo</u> est <u>drôle</u> mais la plus <u>moderne</u> est solide !</p>

