

# Compte Rendu du Conseil d'École n°3- Ecole Léon Dierx

## Vendredi 21 Juin 2024

Ouverture de séance : 17h05

### Présences

Secrétaire de séance : Mme Ralambondrainy

<b>Maire</b> : Aucun	<b>Enseignants</b>	<b>Parents Elus</b>
<b>Inspection</b> : Mme Velia	Mme Ralambondrainy (CE1)	M. Patel
<b>Invitée</b> : Mme François Clémentine (Stagiaire)	Mme Badat (CM1/ Intérim de Direction)	Mme Maazouz
	Mme Heinrich (CM1/CM2)	Mme Jolly
	Mme Dussoulier (CP)	Mme Delaine
	Mme Casano (CE1/CE2)	M. Bardot
	Mme Mortureux (Remplaçante CP/CE1)	Mme Gatina
	M. Vivens (CM2)	Mme Moy
	Mme Klimera (Interventante Allemand)	Mme Galy

**Personnes excusées** : Mme Noel (CE2 + Direction) , M. Mangrolia (Mairie)

*NB : Les questions et les paroles rapportées des parents d'élèves sont écrites en italique et soulignées.*

Ordre du jour :

# 1. Questions des parents d'élèves

## Absences conjointes de la directrice et de la secrétaire : quelle organisation ? Gestion des inscriptions ?

Réponse de l'équipe enseignante. En l'absence de la directrice, Mme Badat prend l'intérim. Elle est en décharge de direction le jeudi (décharge qui n'est intervenue qu'au cours de la 4ème semaine de la période. Mme Badat a dû gérer la direction et sa classe sans décharge, sans secrétaire, pendant 3 semaines). Elle gère les inscriptions et tout l'administratif de l'école. La secrétaire de l'école Maternelle Les Flamboyants est venue en renfort pour les inscriptions des futurs élèves de CP.

## Questions liées au retard des élèves venant seuls à l'école ?

La problématique des élèves retardataires est ancienne à l'école.

- Les enseignants en classe ne peuvent pas se libérer pour aller ouvrir le portail pour des raisons de sécurité.
- A partir du moment où un élève entre dans l'école, il est sous la responsabilité de son enseignant. C'est pourquoi les parents doivent accompagner leur enfant jusque dans la classe.
- Une élève retardataire, aidée par sa mère, a escaladé le portail, puis a fait rentrer une quinzaine d'élèves dans l'école. Un mail de rappel a été transmis aux parents de l'école. Après cet incident, les choses sont globalement rentrées dans l'ordre au niveau des retards. Merci aux parents de leur compréhension.

Les parents proposent que l'on inscrive les heures d'ouvertures et fermetures du portail à l'entrée. Les parents d'élèves demandent à ajouter une partie dans le règlement intérieur qui explique les horaires d'ouverture du portail en cas d'absence de la secrétaire.

## Classe ayant subi des absences répétées et non remplacées: une évaluation des besoins et un accompagnement des élèves concernés est-il prévu ?

L'équipe enseignante partage l'inquiétude des parents concernant l'absence non remplacée d'un ou plusieurs enseignants en période 2 (CE1/CE2 - CP/CE1), période 4 (CP/CE1) et période 5 (CE2).

La classe de CP/CE1 est celle qui a le plus souffert du manque d'enseignants. On remarque un retard scolaire très important chez certains élèves.

L'équipe enseignante fait donc la proposition d'un accompagnement spécifique sur un volume de 48h pour les élèves les plus en difficultés de la classe de CP/CE1 (Annexe 1).

**Les parents d'élèves approuvent la proposition et proposent de s'organiser entre eux pour déposer/récupérer les enfants le mercredi, afin que cela ne soit pas un obstacle à la présence des élèves aux sessions.**

## Pour les élèves non sélectionnés pour le projet, quels accompagnements possibles ?

Les élèves non sélectionnés pourront bénéficier d'un accompagnement classique dans la classe (différenciation, remédiation, APC, PPRE, RASED).

Mme Dussoulier insiste sur la nécessité de poursuivre le travail de lecture pendant les vacances pour tous les élèves. Elle proposera du travail de lecture pour les élèves de CP.

## M. Bardot CP/CE1 reproche un problème de communication sur les remplacements.

L'équipe enseignante fait remarquer qu'elle n'a pas toujours d'informations à partager sur le remplacement ou non d'un enseignant.

Mme Velia, conseillère pédagogique, explique qu'il y a un grand manque de remplaçants sur le secteur. Une étude est en cours au niveau du rectorat pour évaluer le taux de remplacement sur l'académie.

**Les parents d'élèves élus sollicitent une rencontre avec la nouvelle inspectrice dès la rentrée afin de discuter des problématiques de remplacement.**

*Incident avec un parent d'élève de CP/CE1 mécontent.*

Mme Galy demande si le parent mécontent a pu rencontrer l'inspecteur. Elle reproche le manque de réactivité de l'inspection qui a pu donner lieu à des arrêts de travail.

*Absences non remplacées de Mme Noël sur la classe de CE2 pour la période 5.*

Les mardis et les jeudis sont toujours assurés par Mme Durand (décharge de direction de Mme Noel). Il y a un remplacement prévu pour Lundi 24. Pas d'informations du pôle remplacement pour l'instant pour le reste de l'année.

Les enseignants rappellent que les élèves de CE2 répartis dans les classes peuvent travailler sur le dossier préparé par Mme Durand.

Un parent d'élève s'inquiète pour la sécurité de ces élèves. L'équipe enseignante la rassure sur les conditions d'accueil et de sécurité de ces élèves.

*Cantine : la mairie peut-elle travailler en profondeur sur les menus afin d'améliorer la qualité des repas tant dans la composition que dans la variété ?*

M. Mangrolia n'étant pas là, la question a été transmise à Mme Maloto, qui fera un retour dès que possible.

## 2. Bilan des actions de l'année scolaire

- GLOBICE

Mme Klimera présente le projet. Globice est une ONG qui s'occupe des cétacés, ils ont aménagé un container qui est en ce moment sur St Denis au jardin de la Victoire. Les ateliers ont plu aux enfants et aux enseignants. Toutes les classes (sauf CM2) participent au projet.

- Gravure JO (Cycle3) en partenariat avec un artiste.
- Grande Lessive autour des bulles de savons
- Visite du musée l'exposition les Modernes CE2
- Visite Cézanne (CM2)
- Fabrication d'un carnet intime à la Bibliothèque départementale (CE1/CE2)
- Sortie bas de la Rivière CE1/CE2 - Journée axée sur la sensibilisation à la protection de l'environnement avec deux classes de CE2 de Jules Reydellet.
- Ecole & Cinéma, nous poursuivons le projet l'an prochain, Mme Badat se charge de l'inscription de l'école.
- Bal des animaux : pratique instrumentale, les enfants ont eu l'occasion de tester divers instruments de musique pas communs. CE1 / CP
- Opéra Rose et Rose, Agir contre le harcèlement. CE2 Spectacle interactif. Mme Vélia indique que le projet est reconduit l'an prochain.
- APER Permis piéton CE2, Permis cycliste CM2.
- Semaine des Langues : Divers ateliers dans les classes :
  - Initiation à l'allemand dans toutes les classes par Mme Klimera.
  - Partenariat avec une enseignante de Joinville sur la présentation du parcours Allemand aux classes de GS du secteur
  - Intervention de l'enseignante de Chinois de Joinville pour la présentation du parcours SIC aux CE1 de l'école. 2 de nos élèves ont été admis en SIC à Joinville l'an prochain. Bravo !
  - Intervention d'un parent d'élève en CE1/CE2 : présentation de la langue arabe et écriture d'une carte de fête des pères.
  - Initiation au Russe et Alphabet cyrillique en CE1/CE2
  - SIA au collège Bourbon : 1 élève a été prise pour l'an prochain, classe qui est sur dérogation. Equipe très dynamique et très bien accompagnée. (problématique de la LV1 allemand dans le collège de secteur). SIA, 7h d'allemand par semaine, dont des matières enseignées directement en allemand. Continuité au lycée Leconte de Lisle avec la possibilité de passer son bac en allemand.
- Liaison école collège EurekaMaths – CM1/CM2 : collaboration pour résoudre des problèmes.
- Concours de calcul mental avec le CEDACE, quart de final dans la classe, un élève de CM2 est allé en finale et a terminé 3eme sur la Réunion !
- Jeux de société en Mathématiques CM1/CM2 => Participation très active de Mme François. Création de 2 jeux de sociétés en classe. Un échange est prévu avec une classe de 6e. Permet de travailler plusieurs compétences en mathématiques.
- Projet théâtre en Allemand en partenariat avec une classe de 5e de Dodu => Mme Klimera a pris le relais de Mme Noel sur le projet, en l'absence de remplaçant sur la classe. Représentation prévue le 24 Juin.
- Visite du collège de secteur pour les CM2
- Projet intercycle CP/CM1. Début d'année CM1 => lisent pour les CM1. Fin d'année CP => lisent pour les CM1.
- Intervention d'étudiantes en Santé sur les écrans, qui sera renouvelée l'année prochaine. Le café des parents organisé par le collège Dodu aura lieu le 25 juin à 17h.

- Intervention du RASED sur l'éducation à la vie affective et relationnelle. CP 2 séances avec le Rased, identifier les parties intimes, les nommer, échanger sur leur ressenti. Cycle 3 – 4 enseignants, une phase collective avec mise en place des règles. Séparation filles / garçons avec des documents de travail.
- Livres de fin d'année avec Lire c'est Partir.

M. Patel se propose de nous accompagner sur les démarches pour l'an prochain pour offrir un livre local aux CM2.

### 3. Point Mairie et Travaux

Le système incendie a été réparé. L'exercice incendie aura lieu le jeudi 4 juillet 2024.

Nous réitérons la demande de réhausse du portail pour des raisons de sécurité.

La toile d'ombrage a été remplacée la semaine dernière.

### 4. Structure de l'école prévisionnelle (2024-2025)

8 classes - 188 élèves

- CP A Mme Heinrich
- CP B Mme Mathurin
- CE1 Mme Ralambondrainy
- CE1/CE2 Mme Casano
- CE2 Mme Narayanin (+ Direction)
- CM1
- CM1/CM2, Mme Badat
- CM2, M. Vivens

**NB : La structure est prévisionnelle, elle peut encore changer d'ici la rentrée en fonction des arrivées et des départs.**

### 5. Coopérative

Bilan de la Coopérative sur l'année.

Recettes : Coopérative de classe, Marché de Léon, Photos de classe

Dépenses : marché de Noël, Photographe, Lire c'est partir, Projet Rose & Rose,

Actuellement sur le compte de l'école : 4 969 €. Il reste à établir le bilan comptable de l'année.

Clôture de la séance : 19h15

## Ecole Léon Dierx

Proposition du conseil des maîtres de soutien aux élèves en retard scolaire dû aux difficultés de remplacement sur l'année 2023-2024.

Public concerné : majoritairement des élèves de CE1 de la classe de CP/CE1 (diagnostic à faire avant les vacances de Juillet)

Objectifs : Atteindre les attendus de fin de CP en lecture et en numération.

Lecture :

- Discriminer visuellement et auditivement les constituants des mots.
- Connaître les correspondances graphophonologiques et la combinatoire.
- Mobiliser des compétences de décodage
- Mémoriser des mots fréquents et irréguliers.
- Mettre en œuvre une démarche pour découvrir et comprendre un texte.

Numération :

- Dénombrer, constituer et comparer des collections
- Comparer, ranger, encadrer, intercaler des nombres entiers, en utilisant les symboles =, >, <
- Utiliser diverses représentations des nombres

Dispositif : Les enseignants de l'école Léon Dierx demandent à l'inspection de Saint-Denis 5 48 heures d'**accompagnement éducatif** pour la première période de l'année 2024-2025. Nous établirons ensemble une progression sur la période. Les élèves sélectionnés seront répartis en groupe de 4 élèves maximum et bénéficieront de 3h d'accompagnement chaque mercredi. Les sessions débuteront le premier mercredi après la rentrée, le 21 Août. Tous les enseignants de l'école s'impliquent et s'engagent à participer au projet. Un planning des accompagnements sera établi avant les vacances et transmis aux parents des élèves concernés.