

Lundi 24 août 2020Programme

Le matin	
1. Présentation	Remplir la petite fiche de présentation
2. Évaluations diagnostiques français	Fais seul toute la partie Français CM1 ou CM2
Dîner	
Après-midi	
3. Histoire des arts	Répondre au questionnaire
4. Production d'écrit	Je raconte mon week-end
5. Arts visuels	Réalise l'œuvre de la Tour Eiffel à l'aide du pointillisme
6. Anglais	Remplir la petite fiche

Il est important que les évaluations soient effectuées seul par l'élève pour que je puisse voir son niveau et former des groupes par la suite pour aider au mieux les élèves.

Selon sa classe l'élève réalisera les évaluations de CM1 ou CM2.

Merci de me renvoyer le travail par mail svp.

Si vous rencontrez des problèmes, merci de m'écrire : severine.mirel@ac-reunion.fr

1) Dis nous qui tu es.Dis nous qui tu es !

Mon prénom : _____ Mon nom : _____
Je suis né(e) le _____ J'ai _____ ans.
Mon papa s'appelle _____ et ma maman _____
Le travail de papa : _____ et de maman : _____
J'ai _____ frère(s) et _____ sœur(s).

A L'ECOLE :

Ma matière préférée est _____



A l'école, je ne suis pas très à l'aise quand on fait _____

Je crois que je suis :

- ☐ toujours de bonne humeur ☐ étourdi(e) ☐ timide ☐ calme ☐ bavard(e)
☐ agité(e) ☐ sûr(e) de moi ☐ ordonné(e) ☐ désordonné(e)

autre chose : _____

DANS MON TRAVAIL :

- ☐ Je vais très vite. ☐ Je termine souvent juste à temps. ☐ J'ai souvent besoin d'un peu plus de temps.

**APRES L'ECOLE :**

Je _____

POUR MES DEVOIRS :

- ☐ J'apprends mes leçons tout (e) seul (e). ☐ Je me fais aider par quelqu'un.
☐ Je joue avant d'apprendre mes leçons. ☐ Je regarde la télévision avant d'apprendre mes leçons. ☐ J'apprends mes leçons puis je joue ou je regarde la télévision.

PORTRAIT CHINOIS

Mon autoportrait

Si j'étais un animal, je serais _____
Si j'étais un objet, je serais _____
Si j'étais un film, je serais _____
Si j'étais un instrument, je serais _____
Si j'étais un adulte, je serais _____
Si j'étais une couleur, je serais _____
Si j'étais un vêtement, je serais _____
Si j'étais une discipline scolaire, je serais _____
Si j'étais un mois, je serais _____
Si j'étais un aliment, je serais _____
Si j'étais une activité, je serais _____

2) Les évaluations diagnostiques (voir fichier envoyé par mail)

3) Histoire des arts : la tour Eiffel

Questionnaire :

1. Que vois-tu sur cette image ? Note en détaille tout ce que tu vois sur cette structure.
Sur la fiche ci-dessous "description de l'œuvre".
2. Où se situe cette structure ? Dans quel pays ? Quelle ville ?
.....
3. D'après toi, pourquoi cette construction est si célèbre dans le monde ? Pourquoi est-elle devenue le symbole de Paris et de la France ?
.....
4. Colorie l'époque correspondant de cette œuvre sur la frise de ta fiche ci-dessous.
5. Ecris ton avis sur l'œuvre dans la partie "mon avis" de ta fiche en justifiant. Tu peux t'aider de la fiche métrologie n°1.



La tour Eiffel
1887-1889

Comment donner son avis ?

Quand tu découvres une œuvre d'art, celle-ci peut te plaire ou te déplaire pour de multiples raisons. Voici comment rédiger ton avis et surtout comment argumenter cet avis.

• Ce qu'il faut faire

On a besoin de savoir pourquoi tu aimes ou pourquoi tu n'aimes pas, ce que tu aimes et ce que tu n'aimes pas. Ne te contente pas de dire « J'aime bien », « C'est beau » ou « Je n'aime pas ».

• Comment

– Argumente ton avis : **dis pourquoi.**

« Je n'aime pas beaucoup cette œuvre car je la trouve trop violente. »

« Cette œuvre est intéressante car elle est originale. »

– Précise ton avis : **dis ce que tu aimes ou pas dans l'œuvre.**

« Dans cette œuvre, j'aime tout particulièrement les couleurs vives. »

« Je n'ai pas aimé comment l'histoire s'est terminée. »

– Donne ton ressenti : **dis ce que l'œuvre t'a fait ressentir.**

« Ce tableau m'a apaisé, calmé. »

« Cette musique m'a fait ressentir de la joie puis de la tristesse. »

Pour dire qu'on a aimé...

• **J'aime, j'adore, je trouve cette œuvre** : intéressante, passionnante, drôle, impressionnante, belle, bouleversante, amusante, captivante, émouvante, étonnante, originale, surprenante, apaisante, rassurante...

• **En découvrant cette œuvre, j'ai ressenti** : de la joie, du calme, de la passion...

Pour dire qu'on n'a pas aimé...

• **Je n'aime pas, je déteste, je trouve cette œuvre** : décevante, ennuyeuse, violente, laide, difficile, incompréhensible, moyenne, compliquée, ridicule, inintéressante, banale, inquiétante, sombre, énervante, triste...

• **En découvrant cette œuvre, j'ai ressenti** : de l'angoisse, de la tristesse, de la colère, du dégout...

4) Production d'écrit : Je raconte mon week-end (3 à 5 lignes)

.....

.....

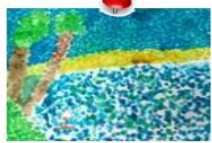
.....

5) Arts visuels

Consigne : lis la fiche sur George Seurat et sa célèbre méthode du pointillisme. Puis réalise l'œuvre de la Tour Eiffel à l'aide du pointillisme sur une feuille carson A5. Tu peux soit utiliser tes feutres soit de la peinture à l'aide d'un coton tige.



Le pointillisme de Seurat



Qui est Georges Seurat ?



Né en 1859 et mort en 1891, il était de nationalité française. Georges Seurat est l'un des pionniers du pointillisme : technique de peinture qui consiste à mettre côte à côte des petites touches de couleurs. Le fait de ne pas mélanger les couleurs sur la toile permet de mieux faire ressortir la lumière car le mélange des couleurs se fait par l'œil et non par le pinceau. Les principales œuvres de Seurat sont : *Un dimanche après-midi à l'île de la Grande Jatte*, *Une baignade à Asnières* ...

Réaliser une œuvre à la manière de Georges Seurat.

Liste du matériel	Réalisation technique
- Feuille canson blanche format A4 ou A5 selon la technique choisie. - Crayon gris et gomme. - Feutres de couleur ou gouache selon la technique choisie.	1/ Réaliser son œuvre au crayon gris sur une feuille canson blanche. Choisir un format A5 si on utilise des feutres (se sera moins long et évitera la lassitude) ou A4 si utilisation de la gouache. 2/ Colorier le dessin à l'aide de petites touches de couleur. Pour un meilleur résultat, il est recommandé d'utiliser des dégradés de couleur (Par exemple, si l'on veut colorier la mer, privilégier plusieurs touches de différents bleus ...)

6) Anglais

Prénom :

Hello !

Anglais

Hello !
What's your name ?

Complète :

My _____



Entoure et relie :

I'm a boy
I'm a girl

How old are you ?

Complète en faisant
des mots ci-dessous :

I'm _____ ou

I'm _____

old, seven, eight, nine, ten, years.



Réponds à la question :

What's the day today ?

Today is _____

Relie et entoure :

Have you
got pets ?

a dog

a cat

a hamster

a bird

a rabbit

a fish