

Décomposer les grands nombres

1. Calculs proposés oralement

Table de 6, puis de 7 :
les trois activités décrites p. 8.

2. Dictée de grands nombres

Utilisation de la stratégie étudiée en sq

Je découvre

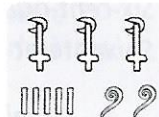
- 1 Dans l'Antiquité, les Égyptiens n'écrivaient pas les nombres comme nous. Leurs chiffres étaient : le trait : , le pont : , l'escargot : , le lotus : , le doigt : , le têtard : , le dieu : .

Les nombres ci-dessous sont traduits dans notre écriture.

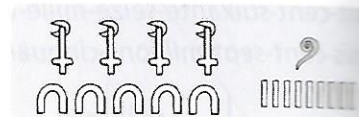
Retrouve la signification de chaque chiffre égyptien et écris-la dans un tableau.



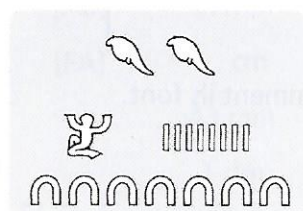
407



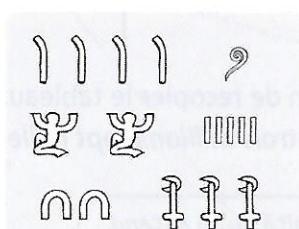
3 205



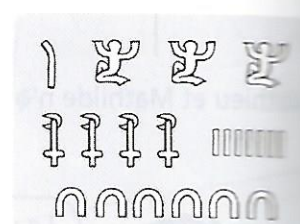
4 159



1 200 078

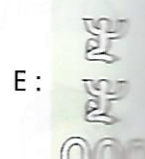
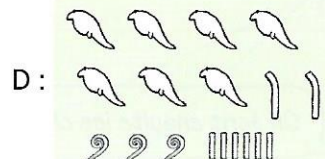
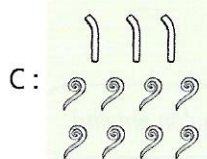
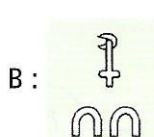
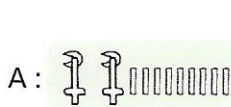


2 043 125



3 014 067

- 2 a. Traduis ces nombres.



- b. Écris 2 400 065 en utilisant les signes égyptiens.

- 3 On a décomposé ce même nombre : $2\,400\,065 = (2 \times 1\,000\,000) + (4 \times 100\,000) + (6 \times 10) + 5$
Fais de même avec : 840 020 3 017 900 2 603 801 87 009

- 4 Quels sont les nombres qui ont été décomposés ci-dessous ?

A : $(9 \times 1\,000\,000) + (7 \times 10\,000) + (3 \times 100) + (2 \times 10)$

D : $(6 \times 10\,000\,000) + (3 \times 1\,000) + 5$

B : $(5 \times 1\,000\,000\,000) + (3 \times 10\,000) + (4 \times 100)$

E : $(5 \times 10\,000) + (9 \times 1\,000) + (3 \times 100)$

C : $(7 \times 100\,000\,000) + (4 \times 1\,000) + (5 \times 10)$

F : $(3 \times 100\,000) + (1 \times 100) + 4$

Je deviens performant

- A Recopie ces nombres en faisant apparaître les différents groupements, puis écris-les en lettres.

6003400

940058

7001060

9204300002

- B Écris en chiffres.

A : dix-millions-trente-mille-deux

C : trois-cent-cinquante-sept-mille-soixante-treize

B : six-cent-quatre-milliards-cent-trente

D : cinquante-millions-quatre

1 à 4 Comprendre la numération égyptienne pour revoir la décomposition d'un nombre en puissances de 10.