

Livret

Jour1

DEFI DU JOUR (bricolage)

Je réalise un origami (exemple un papillon) et j'envoie la photo au maitre ou à la maitresse.

Jogging d'écriture

Raconte ton Week end en quelques lignes

CALCUL MENTAL

Connaitre les tables d'addition de 2 à 5

5+3=..... 4+9=..... 5+4=..... 2+5=.....

2+5=..... 2+8=..... 4+4=..... 2+7=.....

4+6=..... 4+6=.....

Asma regarde un match de basket-ball. Elle compte 5 joueurs d'un côté et 5 joueurs de l'autre.
Combien de joueurs Asma compte-t-elle en tout ?

ECRITURE

Recopie ce texte et applique-toi.

Le petit prince

C'est alors qu'apparut le renard.

-Bonjour, dit le renard.

-Bonjour, répondit poliment le petit prince, qui se retourna mais ne vit rien.

-Je suis là, dit la voix, sous le pommier...

Grammaire (leçon)

La phrase, les types de phrases



G1- La phrase, les types de phrases

Une **phrase** est une **suite de mots** qui a un **sens**. Elle commence par une **majuscule** et se termine par :

- un **point (.)** marque la fin d'une phrase déclarative ou injonctive.
- un **point d'exclamation (!)** marque la fin d'une phrase exclamative ou impérative.
- un **point d'interrogation (?)** marque la fin d'une phrase interrogative.
- des **points de suspension (...)** indiquent que tout n'est pas dit.

Une phrase peut comporter **un ou plusieurs verbes conjugués**.

On distingue **trois types de phrases**.

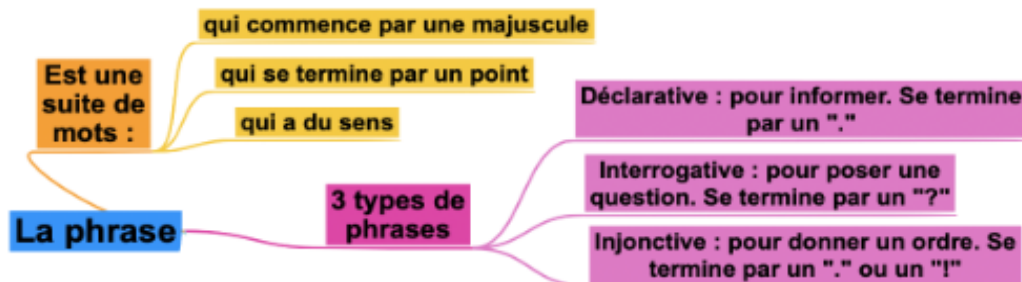
- La phrase **déclarative** sert à donner un renseignement ou à décrire un fait. Elle se termine par un point.
J'irai à Londres cet été.
- La phrase **interrogative** sert à poser une question. Elle se termine par un point d'interrogation.
Pourquoi pleures-tu ?
- La phrase **injonctive** contient souvent un verbe au mode impératif. Elle sert à donner un ordre. Elle se termine par un point, un point d'exclamation ou des points de suspension.

Fais attention !

Regarde cette vidéo.



https://youtu.be/9KuvKOaEk_A



Vérifie tes connaissances !

Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de répondre à ces questions et/ou essayer de faire ces activités interactives.

- Invente une phrase de deux mots, quatre mots
- "Les enfants jouent dans la neige." Est-ce que cette suite de mots est une phrase ? Justifie ta réponse
- Comment s'appelle le point qui ressemble à un "i" retourné ? celui qui ressemble à un crochet ?
- Quel est le type de ces phrases : Comment vas-tu ? Il pleut. Range tes clés



LECTURE SUIVIE

Je lis le chapitre 1 du livre La nuit de la rentrée et je réponds aux questions

La nuit de la rentrée

Une histoire écrite par Jo HOESTLANDT



Chapitre 1 **Deux amis dans la nuit.**

Un petit fantôme marche au clair de lune.

C'est Fantomoche.

Il se dépêche car il est presque déjà minuit et l'école commence à minuit pile pour les petits élèves de la nuit.

En chemin, il rencontre Vampirana, sa copine vampire.

Elle ouvre grand la bouche pour lui montrer ses dents :

- Regarde, j'ai perdu une canine cet été !

Chez les vampires, c'est l'occasion d'une grande fête !

On a mangé une montagne de crêpes au sang de betterave et on a bu un chaudron de sangria !

- Génial ! répond Fantomoche tristement.

Vampirana s'inquiète :

- Ça ne va pas, Fantomoche ?

Fantomoche grogne :

- C'est la fin des vacances, tu trouves ça rigolo, toi ?

En plus, notre nouveau maître est le terrible vampire Ratatouille !

J'ai la trouille !

Vampirana plaint gentiment Fantomoche :

- Mon pauvre Fantomoche, tu es gai comme le cafard, ce soir !

Qui te dit que Ratatouille est si terrible que ça ?

Et pour consoler son petit ami, elle lui propose :

- Tiens, il me reste une orange sanguine de notre sangria. Régale-toi.

Moi, sans ma canine, j'ai du mal à la manger...

- Merci, Vampirana, dit Fantomoche.

Mais c'est l'heure d'entrer en classe.

Ils se mettent à courir dans la nuit noire.

La nuit de la rentrée

Chapitre 1



☆ Comment s'appelle le petit fantôme ?

Fantomas

Fantobeau

Fantomoché

☆ Comment s'appelle sa copine vampire ?

Vampirella

Vampirana

Vancoulis

☆ Qui est le nouveau maître d'école ?

La sorcière Camomille

Le squelette Oscar

Le vampire Ratatouille

☆ Quelle est la grande nouvelle de Vampirana ?

- ☐ Elle a perdu une incisive cet été.
- ☐ Elle a perdu une canine cet été.
- ☐ Elle a perdu une molaire cet été.

☆ À quel passage du texte correspond cette image ?



Vampirana plaint gentiment Fantomoché :

- Mon pauvre Fantomoché, tu es gai comme le cafard, ce soir !
Qui te dit que Ratatouille est si terrible que ça ?

Et, pour consoler son petit ami, elle lui propose :

- Tiens, il me reste une orange sanguine de notre sangria.
Régale-toi. Moi, sans ma canine, j'ai du mal à la manger...

Fantomoché grogne :

- C'est la fin des vacances, tu trouves ça rigolo, toi ? En plus,
notre nouveau maître est le terrible vampire Ratatouille ! J'ai la
trouille !

DICTÉE

La dictée est à écrire dans un cahier, dicté par un adulte. Indiquer que la dictée est au passé (imparfait et passé composé)

Ils partent à la plage en famille, ils ont emmené un repas afin de pouvoir passer la journée ensemble.

NUMERATION (leçon)



NUM1 - Revoir les nombres jusqu'à 9999

Un nombre peut s'écrire de différentes façons :

- Il peut s'écrire en chiffres.
8 352
- Il peut s'écrire en lettres.
huit-mille-trois-cent-cinquante-deux
- Il peut s'écrire sous la forme d'une décomposition :
8 352 a 8 milliers, 3 centaines, 5 dizaines et 2 unités
ou $8\,352 = (8 \times 1\,000) + (3 \times 100) + (5 \times 10) + 2$

Pour comparer des nombres entre eux :

- On compare leur nombre de chiffres.
 $5\,002$ (4 chiffres) $>$ 800 (3 chiffres)
- On compare leurs chiffres un par un, en commençant par la gauche.
 $4\,562 < 5\,562$ car $4 < 5$

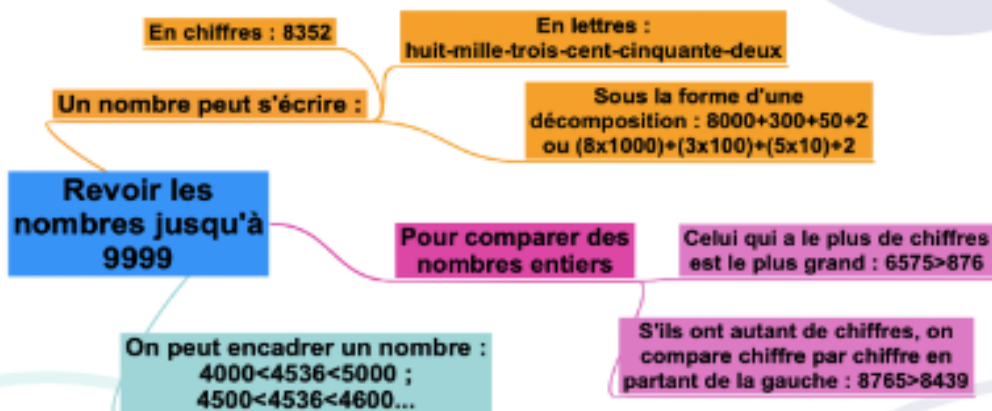
On peut encadrer un nombre :

- A la dizaine près : $4\,560 < 4\,562 < 4\,570$
- A la centaine près : $4\,500 < 4\,562 < 4\,600$

Regarde cette vidéo.



<https://youtu.be/IZISj08v2oA>



Vérifie tes connaissances !

Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de répondre à ces questions et/ou essayer de faire cette activité interactive.

- Lis les nombres suivants : 1 789, 9 076, 7 601, 4 002
- Quel est le chiffre des dizaines dans 3 567 ?
- Quel est le nombre de centaines dans 2 675 ?
- Écris en chiffre deux- mille-trois-cent-vingt-deux



Jour 2

DEFI DU JOUR (arts visuels)

Je dessine mon portrait en me regardant dans le miroir et je prends une photo de mon œuvre pour l'envoyer au maître ou à la maîtresse.

CALCUL MENTAL

Je m'entraîne à mémoriser les tables d'addition

CALCULATICE

<https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

NIVEAU CE2

calcul@kart

NUMERATION (exercices)

Num 1 –Revoir les nombres jusqu'à 9 999

Décompose comme dans l'exemple : $8\,506 = (8 \times 1\,000) + (5 \times 100) + 6$

•4 752: _____

•6 504: _____

•5 210: _____

•9 475: _____

Recopie et complète avec <, > ou =

a) 7 895...7 006 b) 7 001...7 040

c) 7 089...6 909 d) 7 089...8 709

GRAMMAIRE (exercices)

G1-La phrase, les types de phrases (exercices d'entraînement à la leçon hier)

Souligne en noir les phrases déclaratives, en bleu les phrases interrogatives et en vert les phrases injonctives.

- Londres est la capitale de la Grande-Bretagne.
- Ne roule pas à droite en Angleterre.
- Rome possède de nombreux monuments antiques.
- Vas-tu en Croatie cet été ?

Indique le type de chaque phrase. Puis complète les phrases avec un point, un point d'interrogation ou un point d'exclamation.

- Où allez-vous -----
- Youpi, nous avons trouvé le trésor-----
- Paul a un nouveau téléphone -----

CONSEIL : aide -toi de la leçon d'hier si tu as des difficultés.

LECTURE SUIVIE

Je lis le chapitre 2 du livre La nuit de la rentrée et je réponds aux questions

Sur le chemin de l'école, ~~Vampirana~~ a essayé de rassurer Fantomoche. Il a si peur du nouveau maître, le vampire Ratatouille !

Chapitre 2 **La punition de Fantomoche**

Les élèves de la nuit entrent dans la cour de l'école. Ils se rangent au bas de l'escalier du grenier où leur maître, Ratatouille, les attend. Leur classe est là-haut, avec les vieilles tables, les vieilles chaises, les vieux stylos que les élèves du jour n'utilisent plus. Fantomoche se dépêche de manger son orange sanguine avant de monter en classe. Mais malheur ! Le jus dégouline sur son drap propre de rentrée. ~~Vampirana~~ chuchote :
- Oh, là, là ! Te voilà dans de beaux draps Fantomoche ! Cours te rincer au lavabo ! Puis elle va rejoindre les autres élèves qui sont déjà au grenier. Ratatouille grogne l'appel :
- ~~Draousse, Drarose, Vampirana, Dradessus, Dradessous, Draculotte, Croquemignonne, Croquette et Croquenotte, ..~~
Il en manque un ! C'est Fantomoche ! ~~Vampirana~~ s'inquiète :
- Bon sang de bonsoir ! Que fait donc Fantomoche ? Il apparaît enfin au grenier. Son drap dégouline sur le parquet. ~~Draculotte~~ ricane :
- Hi, hi, hi ! Fantomoche a fait pipi dans son drap ! Tous les élèves se moquent de lui, sauf ~~Vampirana~~.
- Silence ! rugit Ratatouille. Tu nous mets en retard Fantomoche. Tu sais que l'école commence à minuit pile, et qu'elle se termine, pile, au lever du soleil. Tu sais que la lumière du jour fait disparaître pour toujours les fantômes et les vampires... Fantomoche, honteux, baisse la tête et ne dit rien. Alors Ratatouille continue :
- Tu devrais pourtant savoir la leçon numéro 1 : « Tout retard nous met en danger. » Répète ! Fantomoche a si peur qu'il bafouille :
- Ton pétard me met en danger...Heu, non... ce n'est pas ça... Excusez-moi... j'ai raté... Les élèves ont le fou rire ; Ratatouille croit que Fantomoche fait l'andouille. Alors il s'énervé, il s'approche du petit fantôme et il le tire au fond de la classe. Puis Ratatouille suspend Fantomoche au fil à linge !
- Voilà, dit-il. Ça t'apprendra à te moquer de moi ! Le pauvre Fantomoche aimerait bien disparaître. Mais c'est impossible. Deux grosses pinces à linge le retiennent solidement à son fil.

La nuit de la rentrée

Chapitre 2



☆ Dans quelle pièce se déroule la classe ?

La classe se déroule _____ .

☆ Combien Rotatouille a-t-il d'élèves ?

8

9

10

☆ Recopie la leçon n°1 de Rotatouille.

« _____ »

☆ Pourquoi être en retard peut-il mettre les personnages en danger ?

- ☐ Les fantômes et les vampires sont allergiques au soleil.
- ☐ La lumière du jour transforme les fantômes et les vampires en pierre.
- ☐ La lumière du jour fait disparaître pour toujours les fantômes et les vampires...

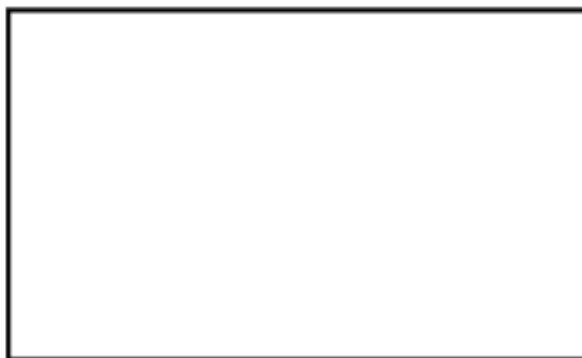
☆ Pourquoi Fantomoché se retrouve-t-il dans cette situation ?

- ☐ Il est tout mouillé et il a besoin de se sécher.
- ☐ Il s'est moqué du vampire Rotatouille.
- ☐ C'est la récréation : il joue à « chat perché ».



☆ Illustre la phrase suivante :

« Fantomoché se dépêche de manger son orange sanguine avant de monter en classe. Mais, malheur ! le jus dégouline sur son drap propre de rentrée. »



DICTÉE

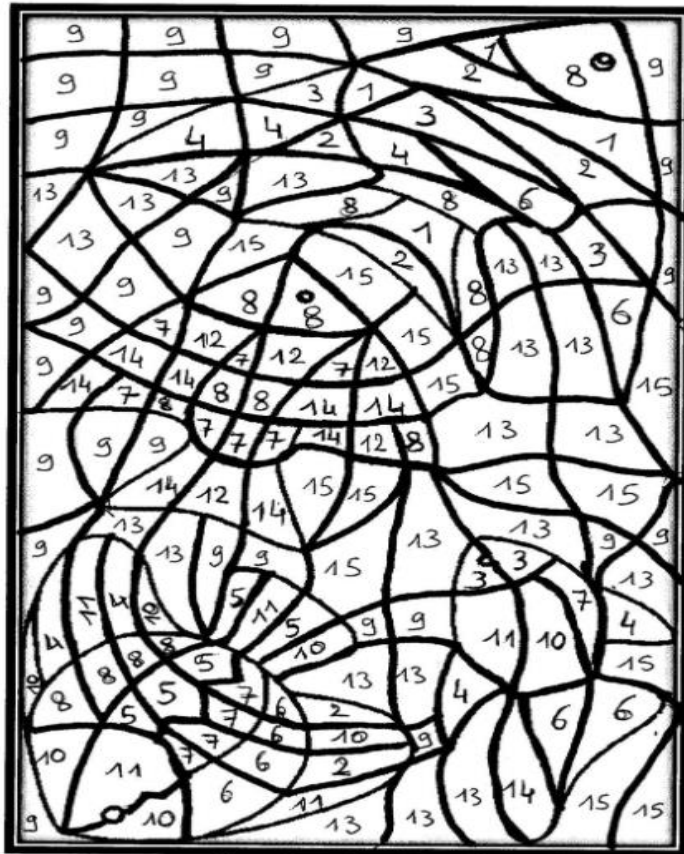
La dictée est à écrire dans un cahier, dicté par un adulte. Indiquer que la dictée est au passé (imparfait et passé composé)

Ils partent à la plage en famille, ils ont emmené un repas afin de pouvoir passer la journée ensemble.

Jour 3 DEFI DU JOUR (grammaire)

COLORIAGE MAGIQUE

La phrase



Trouve la forme de chaque phrase et colorie selon le code.

affirmative : rouge

négative : jaune

1. Je suis monté dans un hélicoptère.
2. Mon grand frère n'a pas appris ses leçons.
3. Mathieu a plus de gâteau que moi.
4. Kamel ne va plus au foot cette année.
5. Personne ne répond.
6. Louise fait des pas de géant.

Trouve le type de chaque phrase et colorie selon le code.

déclarative : bleu

injonctive : vert

exclamative : noir

interrogative : orange

7. Comment t'appelles-tu ?
8. Quel joli dessin !
9. Nina habite en Espagne.
10. Range ton bureau immédiatement.
11. Arrêtez de discuter.
12. Est-ce que tu as gagné le match ?
13. J'aimerais avoir un chaton.
14. Comme il fait froid aujourd'hui !
15. Les volets sont fermés.

CALCUL MENTAL

Compter de 2 en 2

A partir d'un nombre donné par le parent.

Puis à partir de 55

A partir de 87...

MATHEMATIQUES

Encadrer un nombre

<https://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/encadrement.php>

Ecrire en chiffres

<https://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/nombreschiffres.php>

CONJUGAISON (le présent de l'indicatif)

1 – Recopie et complète avec le bon pronom personnel

... compte ses billes.	... me lave.
... éclatez de rire.	... ratons le train.
... salues.	... arrivent à l'heure.
... se prépare à partir.	... oublie leur bonnet.
... pose une question.	... écoute une chanson.

2 – Recopie et conjugue au présent de l'indicatif, avec le pronom personnel proposé.

tourner → elle ...	donner → il ...
oublier → tu ...	copier → ils ...
partager → je ...	glacer → elles ...
capter → vous ...	fermer → on ...
tailler → nous ...	conserver → tu ...

LECTURE SUIVIE

Fantomoche est arrivé en retard en classe.

Pour le punir, Ratatouille a suspendu le petit fantôme à un fil à linge.

Chapitre 3 **L'idée de Fantomoche**

Fantomoche reste accroché au fil à linge pendant toute la leçon de calcul.

Il est en rage. Il récite dans sa tête :

« Deux plus deux égalent trois, Ratatouille, tu me le paieras !

Trois plus trois égalent six, espèce de vieille saucisse ! »

Enfin le maître le décroche pour la leçon de lecture.

Fantomoche est très content d'être libéré.

Il se met à faire le fou.

Alors Ratatouille le gronde :

- Moins de bruit, Fantomoche, on ne doit pas nous entendre...

Mais Fantomoche fait le malin :

- Ha, ha, ha ! Si quelqu'un vient, moi je vais lui flanquer la trouille.

Vous allez voir ça !

Tout à coup, justement, Ratatouille entend du bruit en bas.

Il ouvre tout doucement la trappe.

Un homme monte l'escalier en bougonnant :

- Qu'est-ce qui fait tout ce raffut, là-haut ?

Ratatouille prévient ses élèves :

- Zut ! C'est l'instituteur du jour... Vite, cachez-vous !

Aussitôt les fantômes plongent dans les coffres, ils se jettent dans les armoires.

Les vampires se cachent sous les tables, derrière les poutres.

L'instituteur de jour surgit dans le grenier :

Malgré sa lampe de poche, il n'y voit pas grand-chose. Il frôle Vampirana et il s'écrie :

- Mais il y a des chauves-souris, ici !

Il marche sur le drap d'un petit fantôme qui se met à couiner.

L'homme sursaute :

- C'est plein de souris, aussi...

Les fantômes et les vampires ouvrent grand les yeux. L'instituteur murmure :

- Il y a des chouettes et des hiboux. Je vois leurs yeux partout...

Tout à coup, sa lampe s'éteint.

Le pauvre instituteur est dans le noir. Il se cogne aux tables, il s'entortille dans le drap de Fantomoche.

Alors, le petit fantôme pousse un gros soupir bien lugubre pour faire fuir l'instituteur.

Ça marche ! L'instituteur, affolé, claque la trappe derrière lui. Pour plus de sûreté, il donne un tour de clé.

Cric, crac !

La nuit de la rentrée

Chapitre 3



☆ Qui monte au grenier ?

un chat noir

l'instituteur du jour

un élève du jour

☆ Que font les occupants du grenier ?

- ☐ Ils se cachent.
- ☐ Ils s'enfuient.
- ☐ Ils ne font rien.

☆ Comment Fantomache fait-il fuir l'intrus ?

- ☐ Il le chatouille.
- ☐ Il imite une chauve-souris.
- ☐ Il pousse un gros soupir lugubre.

☆ Que fait l'intrus en partant ?

- ☐ Il sort en courant et tombe dans les escaliers.
- ☐ Il ferme la trappe à clé.
- ☐ Il sort en hurlant.

☆ Que se passe-t-il sur cette image ? Écris au moins 3
lignes.



DICTÉE

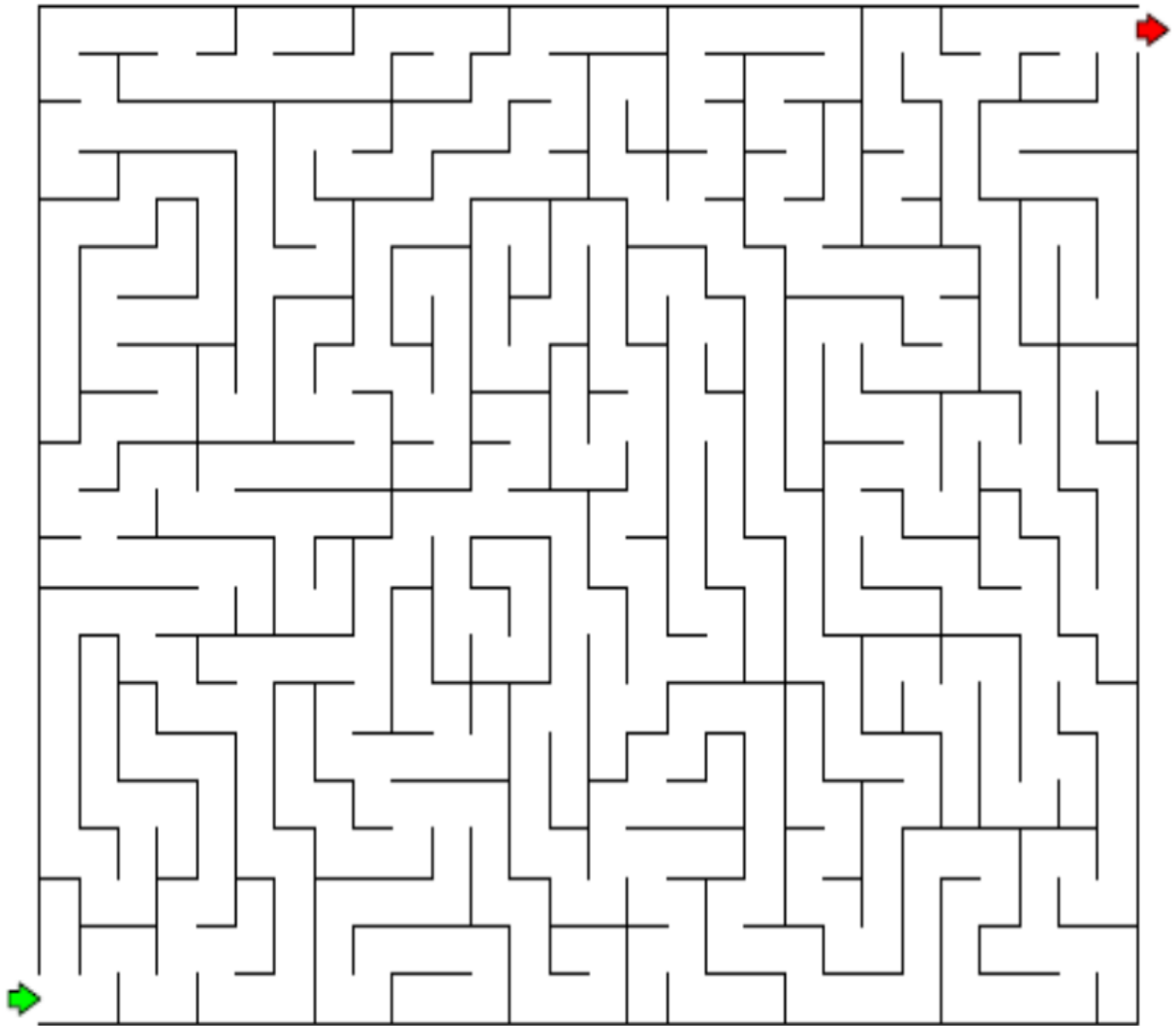
La dictée est à écrire dans un cahier, dicté par un adulte.

Ils partent en mer. Ils prennent le bateau du père d'Henry. Son bateau est superbe et avec une immense voile.

Jour 4 DEFI DU JOUR

Sortir de ce labyrinthe

Labyrinthe 1



FRANÇAIS (jogging d'écriture)

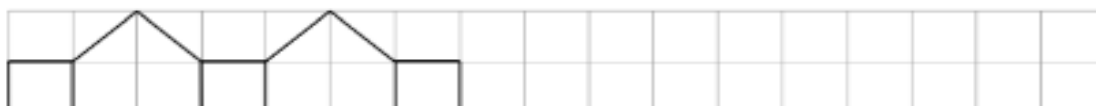
L'animal que je préfère est

MATHEMATIQUES

★ GAMES DE MATHÉMATIQUES – I

GÉOMÉTRIE

Complète la frise



NUMÉRATION

Le nombre du jour

- a) Ecris le nombre en chiffres.
b) Ecris le nombre en lettres.
c) Complète :
- 5 346 = 5 000 + + 40 + 6
3 281 = 3000 + 80 + +
600 + + 20 + = 1 623



..... + 600 + 7 000 = 7 630
8 000 + 700 + + = 8 794
..... + 2 000 + = 2 079

CALCUL

Pose et calcule

639 + 352 841 + 67
37 + 864 572 - 321



MESURE

Est-ce plus grand ou plus petit que 1 mètre ?

	Plus grand	Plus petit
la hauteur d'une porte		
la longueur d'un lit		
l'épaisseur d'un dictionnaire		
la longueur d'une voiture		
la longueur d'une fourchette		
la taille d'un bébé de 6 mois		



PROBLÈME

Souligne la bonne question.

- Monsieur Palo achète un nouveau téléphone portable affiché 75 €.
Le vendeur lui offre une réduction de 6 €.
- a) De combien le prix sera-t-il diminué ?
b) Combien de téléphones M. Palo pourra-t-il acheter ?
c) Combien M. Palo paiera-t-il son téléphone ?



L'instituteur de jour croit que le grenier est rempli de hiboux et de souris. Il a refermé la trappe à clé.

Chapitre 4

La classe en danger !

Voilà les élèves de la nuit prisonniers au grenier ! Croquenotte pleurniche :

- C'est la faute de Fantomoche.

Mais celui-ci est furieux :

- C'est toujours de ma faute !

Eh bien, débrouillez-vous tout seuls. Moi, ça m'est égal que les portes soient fermées à clé ! Mais... c'est vrai ! Dans leur affolement, les fantômes l'ont oublié : ils peuvent se faire légers, légers... ils peuvent passer à travers les murs et le plancher, à travers le toit s'ils veulent. Mais Ratatouille grogne :

- Eh bien, c'est du joli d'abandonner ses amis vampires. Vous savez bien qu'ils ne peuvent pas traverser les murs. Les fantômes, honteux, reviennent dans le grenier. Le maître demande à Fantomoche :

- Toi qui es si malin d'habitude, tu n'as pas une idée ?

Fantomoche bougonne :

- Si, j'en ai une. Mais je n'ose pas la dire. Si ça rate, ça sera encore de ma faute...

Mais Vampirana le supplie :

- S'il te plaît, Fantomoche... aide-nous, et dépêche-toi... Le soleil se lève. J'ai peur qu'il me fasse disparaître pour toujours...

Alors Fantomoche ordonne :

- Les fantômes, attachez-vous solidement les uns aux autres : ça fera une corde. Et vous, les vampires, glissez le long de cette corde pour arriver en bas !

- Bonne idée ! s'exclame Ratatouille.

Ainsi, tous les vampires descendent un par un... Tous, sauf Ratatouille. Il est trop lourd pour glisser le long des petits draps.

Heureusement Fantomoche a encore une idée :

- On va faire comme les pompiers ! dit-il.

Tous les fantômes s'accrochent les uns aux autres pour former un grand drap que les vampires étalent largement.

- Sautez, monsieur ! demandent les élèves.

Ratatouille hésite. Il a le vertige. Alors, Fantomoche, malicieux, lui dit :

- Hé, monsieur ! N'oubliez pas notre leçon numéro 1 :

« Tout retard nous met en danger ! ». Sautez !

Ratatouille atterrit enfin. Il remercie les enfants :

- Merci les enfants. Merci Fantomoche. Tu nous as sauvés.

Mais le jour se lève. Ratatouille dit :

- Rentrez vite dormir chez vous.

Et puisqu'on nous a découverts, rendez-vous demain, à minuit pile, dans les oubliettes du château. Ce sera là notre nouvelle classe. Le soleil rouge apparaît à l'horizon. Les petits élèves se séparent. Vampirana chuchote :

- Bonjour, Fantomoche. Dors bien. A demain minuit.

Dans les maisons, les réveils sonnent. Les petits élèves du jour s'éveillent.

C'est le matin de leur rentrée des classes.

Fin

La nuit de la rentrée

Chapitre 4



☆ Qui est-ce ? Colorie la bonne réponse.

◆ Il pleurniche.

C'est :

◆ Ils ont oublié qu'ils peuvent passer à travers les murs.

Ce sont :

◆ Il est trop lourd pour glisser le long des draps.

C'est :

☆ Voici une phrase. Trouve la phrase du texte qui veut dire la même chose.
Recopie-là.

« Ça ne me dérange pas que les portes soient fermées à clé. »

« _____ »

☆ Pourquoi Ratatouille a-t-il peur de sauter ?

- ☐ Il est trop lourd.
- ☐ Il a le vertige.
- ☐ Il ne fait pas confiance aux élèves.

☆ Où va se trouver la nouvelle classe ?

☆ À quelle heure se retrouvent les élèves le lendemain ?

DICTÉE

La dictée est à écrire dans un cahier, dicté par un adulte.

Le chevalier combat courageusement le dragon, mais il n'a aucune chance. Il préfère donc monter à cheval et fuir.