

Chers parents,

Veillez trouver ci-dessous des activités et des pistes de travail que vous pourrez mener quotidiennement avec votre enfant.

Privilégier un endroit calme et un moment de la journée où son attention est plus favorable.

Je compte sur votre collaboration afin que votre enfant puisse suivre cet enseignement à distance.

Vocabulaire

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions - l'oral

Objectif : Reconnaître et nommer son trousseau d'écolier.

Parents, faites nommer ses affaires d'école à votre enfant :

- Le sac à dos
- Les vêtements qu'il portera le jour de la rentrée (la robe, le pantalon, la veste, le pull, le gilet, la jupe, le short, le bermuda.....)
- Le matériel scolaire (les feutres, les crayons de couleur, le cahier)
- La serviette de cantine
- La boîte de goûter

Les vêtements de rechange (le tee-shirt, la culotte, le slip, le caleçon, le collant..)



Le pull	Les chaussettes	Le pantalon
Les chaussures	La culotte	Le short
Le T-shirt	La robe	La jupe

Objectif : acquérir plus d'autonomie dans les gestes pratiques à l'école

Laissez l'enfant faire tout seul ces gestes quotidiens :

- S'habiller et se déshabiller.
- Retrousser ses manches et prendre le savon pour se laver les mains.
- Aux toilettes : demander du papier et s'essuyer seul. Descendre et remonter ses vêtements seul.
- Au moment du repas : se laver les mains, enfiler sa serviette de cantine, utiliser sa cuillère pour manger.
- Après le repas : retirer sa serviette de cantine, se laver les mains.
- Se préparer pour l'école : être capable d'enfiler le sac sur le dos, être capable de le retirer de son dos pour l'accrocher au crochet.
- Ouvrir et refermer sa boîte de goûter.

Apprentissage d'une
comptine

MAINS EN L'AIR



Lien vers la comptine :

<https://youtu.be/OcM8ty4vjHU>

MAINS EN L'AIR



Mains en l'air

Sur la tête

Aux épaules

Et en avant

Bras croisés

Sur les côtés

Moulinez

Et on se tait !

Objectif : Entendre de l'écrit et comprendre

Lecture d'une histoire par jour pour que l'enfant s'intéresse à la lecture et qu'il développe ses compétences langagières en répondant à vos questions de compréhension.

Lien vers l'écoute d'un album

« Trotro va à l'école » :

Lien vers la comptine :

<https://www.youtube.com/watch?v=KpZ1iRB7U1Q>



Ex de livres sur le thème de la rentrée : « **POP à l'école** » de Bisinski et Sanders édition école des loisirs

« **Tchoupi rentre à l'école** » de Thierry Courtin Nathan

« **Petit loup rentre à l'école** » de Orianne Lallemand Auzou

« **Petit Ours brun va à l'école** » de Marie Aubinais Bayard Jeunesse

« **Petit Ours brun rentre à l'école** » de Hélène Serre-de-Talhouet Bayard Jeunesse

Après lecture de l'histoire avec l'enfant, questionner-le :

-Qui est le personnage principal ?

-Qu'est ce que le personnage principal s'apprête à vivre ?

-Et toi comment te sens-tu à l'approche de ce moment ? Es-tu joyeux, pressé, inquiet ? Si tu es inquiet, parles-en à tes parents.

Parents, c'est le moment de parler de la rentrée des classes à votre enfant.

Parlez lui des conditions particulières de la rentrée (les gestes barrières qui doivent être appliqués, le port du masque pour les adultes de l'école).

Rassurez votre enfant et préparez-le au mieux à la séparation quand il aura franchi le pas de la porte de la classe.

Vous ne pourrez pas rester avec lui dans la classe pour le rassurer.

Tracer à la craie dans un endroit dégagé et bétonné de votre maison le parcours suivant :



L'enfant effectue des sauts à pieds joints ou à cloche pieds pour réaliser le parcours.

Il réalise le parcours autant de fois qu'il le souhaite

Pour découvrir la relaxation, visionnez la vidéo T'choupi à l'école : Le yoga des animaux, en cliquant sur le lien ci-dessous :

<https://safeyoutube.net/w/81FV>

L'enfant peut s'amuser ensuite à reproduire les positions de yoga de la vidéo (La grenouille, le chien, le chat).