

CM1 - Leçons et exercices

Nathalie Bourges

- Semaine 2 -

(Du 24 au 28 août 2020)

Français

Copie

Artistes.....p2

Lecture fluence

Le tigre.....p3

Lecture compréhension

Ce qui est « caché dans un texte ».....p4

Etude de la langue

Le singulier et le pluriel des noms et adjectifsp5

L'ordre alphabétique.....p7

Les verbes au présent.....p8

Mathématiques

Nombres et calculs

Additionner des nombres entiers.....p9

Grandeurs et mesures

Lire l'heure (révision).....p12

Activité : Chaque jour, choisis un texte parmi les textes proposés et recopie-le sur ton cahier de lecture-écriture (cahier vert grand format 140 pages) en laissant une première page pour la page de garde.

Van Gogh

C'est un peintre néerlandais né le 30 mars 1853. Il fait partie des peintres impressionnistes. Il existe un musée à Amsterdam consacré à ses œuvres. Il est aujourd'hui considéré comme l'un des plus grands artistes de tous les temps. Il a réalisé plus de 2 000 toiles et dessins.



Monet

C'est un artiste impressionniste né en 1840 en Normandie. Il fait partie de ceux qui ont commencé à peindre à l'extérieur directement devant le paysage. Il a d'ailleurs peint beaucoup de paysages et de portraits.

Il meurt en 1926.



« Impression, soleil levant » 1872



Picasso

C'est un artiste peintre et un sculpteur né en Espagne en 1881.

C'est l'un des plus célèbres artistes du 20^{ème} siècle. Il est le seul artiste à exposer ses œuvres au musée du Louvre de son vivant.

Il a inventé le cubisme avec Georges Braque.



« La femme qui pleure » 1927

Leonard de Vinci

C'est un artiste né en 1452 en Italie. Il est extraordinaire car c'est un peintre, un sculpteur mais aussi un ingénieur, un scientifique et un inventeur. Parmi ses toiles les plus célèbres on retrouve « La Joconde ». Elle est exposée au musée de Louvre à Paris.

Il développa également des idées comme l'hélicoptère, l'automobile...



« La Joconde » 1503

Activité :

- > Demande à un adulte de te lire une première fois le texte
 - > Ensuite, demande-lui de te chronométrer : tu as **une minute** pour lire le texte et arriver le plus loin possible. L'adulte doit relever tes erreurs pendant ta lecture pour te les indiquer une fois le texte lu.
 - > L'adulte doit noter dans le tableau ci-dessous :
- 1- **Le nombre total** de mots lus en 1 mn
 - 2- **Le nombre d'erreurs ou d'oublis**
 - 3- **Ton score** : le nb total de mots lus - nb d'erreurs
- > Tu as 5 entraînements dans la semaine pour progresser.

Le tigre

Une tigresse peut avoir deux ou trois petits par portée.	10
Le petit s'appelle le tigreau. À la naissance, ses yeux et	21
ses oreilles sont fermés. Il reste aveugle deux semaines.	30
Pendant quelques mois, il boit le lait de sa mère puis il	42
commence à manger de la viande. Tant qu'il est petit et	53
sans défense, la tigresse le protège. En jouant avec ses	63
frères et sœurs, le tigreau apprend à se battre et à bondir.	75
Vers cinq mois, les leçons de chasse commencent.	83
La tigresse apprend à son petit à marcher sans faire de	94
bruit et à se camoufler. Elle lui montre des endroits pour	105
chasser et boire. Le tigreau reste avec sa mère pendant	115
deux ans avant de partir vivre seul dans la jungle.	125

Mes progrès :

	1	2	3	4	5
Mots lus					
Erreurs / Oublis					
Score					

- Lis le texte et réponds aux questions.
- Puis indique entre parenthèses les indices qui t'ont permis de répondre.

1

« Elle est d'argent mais il est d'or... En sept lettres... Aide-moi, ma chérie... »
Aglaé suspendit son crayon. Trois fois que la voix suppliante de sa tante Germaine l'interrompait en plein milieu de cette maudite multiplication à six chiffres, pleine de virgules. (FJ)

- À ton avis, à quel endroit se passe la scène?
- Qu'est-ce que tante Germaine est en train de faire?

2

Le président releva un peu la manche de sa robe noire et frappa du bout de son stylo sur la table. La salle se tut.
« Levez-vous, jeune homme, je vous prie. Donc, si je reprends vos déclarations concernant le vol de bicyclette qui a eu lieu dans la soirée du 27 août : vous avez d'abord prétendu être en déplacement à Bordeaux. Puis vous vous êtes rétracté en disant que vous gardiez des enfants dans le sud de la France, ceci sans précision ni preuve. Et maintenant vous assurez que vous vous trouviez en vacances en Afrique ! Je veux savoir la vérité, maintenant ! » (FJ)

- Où se passe cette scène?

- Les **noms** et les **adjectifs** peuvent être au **singulier** ou au **pluriel**.
En grammaire, c'est ce qu'on appelle le **nombre**.

- Au **pluriel**, les noms et les adjectifs prennent presque toujours un **s**.

le petit chat → les petits chats
une carte postale → des cartes postales

- Les noms qui finissent par **-s**, **-x** ou **-z** ne changent pas au pluriel.

une brebis → des brebis	une noix → des noix	une merguez → des merguez
un tapis → des tapis	le prix → les prix	un gaz → des gaz

- Les noms et les adjectifs en **-al** s'écrivent **-aux** au pluriel.

un journal spécial → des journaux spéciaux
un hôpital régional → des hôpitaux régionaux

- Les noms et les adjectifs en **-eau** s'écrivent **-eaux** au pluriel.

le beau château → les beaux châteaux
un nouveau bureau → des nouveaux bureaux

- Au pluriel, les noms en **-ou** prennent un **s**...

un trou → des trous
un fou → des fous
un verrou → des verrous
un bisou → des bisous
un filou → des filous
...

- ... sauf quelques-uns qui prennent un **x**.

un bijou → des bijoux
un caillou → des cailloux
un genou → des genoux
un hibou → des hiboux
un pou → des poux

Exercices

- Récris ces phrases en utilisant le plus possible le pluriel.
- Souligne les noms et les adjectifs qui ne changent pas au pluriel.

1

- | | |
|--|---------------------|
| Le célèbre musicien joue dans un costume noir. | → ... jouent ... |
| La nouvelle cuisinière épluche le savoureux poireau. | → ... épluchent ... |
| Ce morceau de rock est absolument génial! | → ... sont ... |
| Le voyageur curieux visite le palais royal. | → ... visitent ... |



2

- Cet élève grincheux n'est pas un camarade très agréable. → ... ne sont pas ...
- Le vieil éleveur achète un nouveau cheval. → ... achètent ...
- Un animal bien nourri est un animal heureux. → ... sont ...
- Aujourd'hui, ce journal propose un numéro spécial. → ... proposent ...

3

- L'ours brun mange un saumon, assis sur un gros rocher. → ... mangent ...
- Ce chanteur anglais va chanter son plus grand succès. → ... vont ...
- Mon amie m'a offert un cadeau original et astucieux. → ... m'ont offert ...
- Cette jeune fille lit un roman merveilleux. → ... lisent ...



● J'apprends l'**alphabet par cœur**:

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

- Dans l'alphabet, il y a **6 voyelles**:

A E I O U Y

- Toutes les autres lettres sont des **consonnes**.

● Dans le **dictionnaire**, les mots sont rangés dans l'**ordre alphabétique**.

Il faut regarder leur **initiale** (c'est-à-dire la première lettre).

Par exemple, on a :

↓
A
BEILLE
B
OURDON
C
HAT
F
OURMI
G
IRAFE

Si plusieurs mots commencent par la même initiale, il faut regarder aussi la deuxième lettre :

↓
C
A
DEAU
C
E
RISE
C
H
AT
C
I
TRON
C
O
ULEUR



Parfois, il faut même regarder la troisième ou la quatrième lettre !

Exercices

- Range les listes de mots par ordre alphabétique.
- Puis donne un titre à chaque liste.

1



Chili



Cambodge



Chypre



Colombie



Canada



Congo



Chine



Cameroun



Costa Rica



Cap-Vert

2

canari
cochon
colombe
canard
chèvre

cygne
corbeau
chameau
cheval
crocodile

3

pomme
pêche
potiron
poire
papaye

pastèque
pamplemousse
prune
poivron
piment

- Le **présent** est un temps pour dire ce qui se passe au moment où l'on écrit, ou ce qui est toujours vrai, ce qui ne change pas.

Pour conjuguer au présent, il faut savoir comment se termine le verbe à l'**infinitif**.



Verbes en -er 1 ^{er} groupe	Verbes en -ir, -re, -oir 2 ^e et 3 ^e groupes	Verbes en -dre
je chante	je réussis	je vends
tu parles	tu écris	tu entends
il, elle, on danse	il, elle, on voit	il, elle, on se défend
nous jouons	nous partons	nous prenons
vous mangez	vous riez	vous apprenez
ils, elles dessinent	ils, elles savent	ils, elles comprennent

● Quelques particularités à retenir :

- Verbes en **-cer** : j'avance - nous avançons
- Verbes en **-ger** : je mange - nous mangeons
- Verbes en **-yer** : j'essaie - nous essayons
- Verbes en **-eler** : je gèle - nous gelons
- Verbes en **-eter** : j'achète - nous achetons

Attention aux **exceptions**
appeler et jeter :
je jette - nous jetons
j'appelle - nous appelons



Exercices

Complète le texte avec les verbes conjugués au présent.

1

Mes cousins _____ une vie très spéciale : ils _____ chaque matin à l'heure où nous _____.
Quand nous _____ notre petit déjeuner, ils _____ déjà profondément !



Mais ce n' _____ pas tout : quand l'hiver _____ chez eux, ici, l'été _____. Ils _____ les premiers bourgeons qui _____ au moment où, en Europe, les feuilles d'automne _____ sur le sol.
Vous _____ sans doute impatients de connaître la réponse de cette énigme... Qui _____-ils donc, ces mystérieux cousins qui _____ la tête en bas ?

avoir - se coucher
se lever
prendre - dormir

être - arriver
commencer - observer
s'ouvrir
tomber
être
être
vivre

Je retiens

- L'**addition** est une opération qui permet de **calculer la somme** de plusieurs nombres.
- On peut **changer l'ordre de ses termes** sans que cela modifie le résultat.
Ex.: $9 + 2\,897 + 321 = 2\,897 + 321 + 9 = 3\,227$
- On peut évaluer un **ordre de grandeur** du résultat avant de calculer.
Ex.: $2\,897 + 321 + 9$ c'est proche de $3\,000 + 300 = 3\,300$
- Quand on **pose** une addition, on **aligne** les chiffres des **unités**, ceux des **dizaines**, etc.
Rappel: Il ne faut pas oublier les retenues !

	m	c	d	u
	2	8	9	7
+		3	2	1
+				9
	3	2	2	7

Évaluer un ordre de grandeur du résultat

1 * **PROBLÈME** Les parents d'Elsa et d'Antoine veulent acheter une balançoire à 399 € et un bac à sable à 88 €.

- a. Complète :** Le prix de la balançoire est proche de
Le prix du bac à sable est proche de
- b.** Elsa pense qu'au total cela coûtera environ 500 €. Antoine pense que cela coûtera environ 600 €.
- Qui est le plus proche du résultat ?
-

1 * Calcule en ligne.

- a. $47 + 12 =$ d. $23 + 72 =$
 b. $56 + 24 =$ e. $19 + 58 =$
 c. $62 + 36 =$ f. $63 + 44 =$

2 * Relie les nombres dont la somme est :

a. égale à 100.

75	45	30	72	54
•	•	•	•	•
•	•	•	•	•
28	55	25	70	46

b. égale à 1 000.

350	210	750	520
•	•	•	•
•	•	•	•
250	480	790	650

3 * Regroupe pour calculer en ligne.

Ex. : $35 + 87 + 65 = (35 + 65) + 87 = 100 + 87 = 187$

- a. $74 + 63 + 26 =$

 b. $285 + 15 + 38 =$

 c. $330 + 20 + 70 + 180 =$

 d. $2\ 100 + 652 + 900 + 8 =$

4 * Calcule en ligne.

- a. $5\ 000 + 650 + 6 + 30 =$
 b. $23\ 000 + 800 + 70 + 6 =$
 c. $12\ 000 + 6\ 500 + 350 + 8 =$
 d. $25\ 200 + 3\ 400 + 40 + 25 =$

5 * PROBLÈME Dans l'école de Nora, il y a 124 élèves en maternelle et 75 en élémentaire.
Combien d'élèves y a-t-il en tout ?

Calcul(s) :

Réponse :

6 * PROBLÈME Évalue un ordre de grandeur pour chaque prix puis complète les phrases.



Ex. : 19 € → 20 € 32 € → € 21 € → €



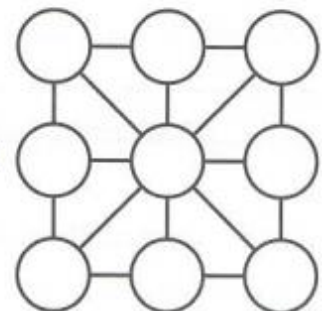
12 € → € 39 € → €

- a. Max achète 2 t-shirts bleus et 1 short violet.
 Il dépense environ €.
 b. Julia achète 1 t-shirt bleu, 1 t-shirt jaune et 1 short rouge. Elle dépense environ €.
 c. Côme achète 2 t-shirts verts et 1 short violet.
 Il dépense environ €.
 d. Ismaël achète 2 t-shirts verts et 2 shorts violets.
 Il dépense environ €.

7 * Entoure le nombre qui se rapproche le plus du résultat.

- | | | | |
|----------------------------------|-------|-------|-------|
| a. $687 + 406 \rightarrow$ | 100 | 1 000 | 1 500 |
| b. $115 + 974 + 506 \rightarrow$ | 1 000 | 1 500 | 2 000 |
| c. $302 + 124 + 888 \rightarrow$ | 1 000 | 1 300 | 1 600 |

8 * Place les chiffres de 1 à 9 pour que la somme des chiffres reliés (en ligne, en colonne ou en diagonale) soit toujours égale à 15.



9 * Calcule ces additions.

	1	6	4	2
+		6	7	5
<hr/>				

	5	4	4	8
+		4	9	6
<hr/>				

	5	8	1	3	2
+		1	5	1	4
<hr/>					

10 * Pose et calcule ces additions.



Commence par les plus grands nombres.

a. $684 + 5\,045$

c. $557 + 1\,251 + 9$

e. $36 + 8\,375 + 175$

b. $32 + 526 + 55$

d. $4\,536 + 584 + 629$

f. $6\,583 + 564 + 5\,724$

11 * Complète ces additions.

	8	2	5	6
+
<hr/>				
	9	6	8	7

+	2	5	6	3
<hr/>				
	9	6	8	7

	1	8	5	3	7
+
<hr/>					
+			3	2	6
<hr/>					
	2	3	4	9	6

12 * **PROBLÈME** Voici la superficie des régions d'outre-mer.

Quelle est, en km^2 , la superficie totale des régions d'outre-mer ?

Réponse :

.....

.....

Région	Superficie
Guadeloupe	1 628 km^2
Guyane	83 534 km^2
La Réunion	2 512 km^2
Martinique	1 128 km^2
Mayotte	374 km^2



Vidéos Canopé :

- > Lire l'heure (1/2)
- > Lire l'heure (2/2)

Comment lire l'heure

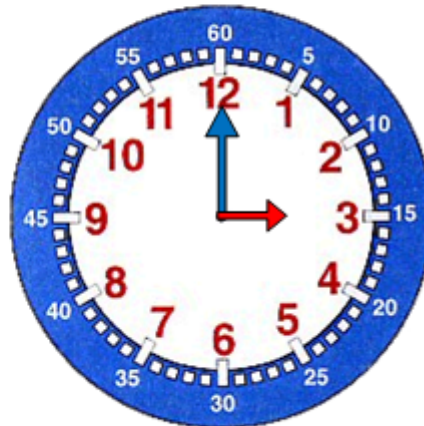
Pour lire l'heure, il suffit de regarder les aiguilles :

La grande aiguille indique les minutes

La petite aiguille indique les heures

Les heures sont écrites en rouge

Les minutes sont écrites en blanc



Il est 3 h 00 min



5 h



8 h 15 ou
8 h et quart



9 h 30 ou
9 h et demie



3 h 45 ou
4 h moins le quart



5 h 05



8 h 50 ou
9 h moins 10



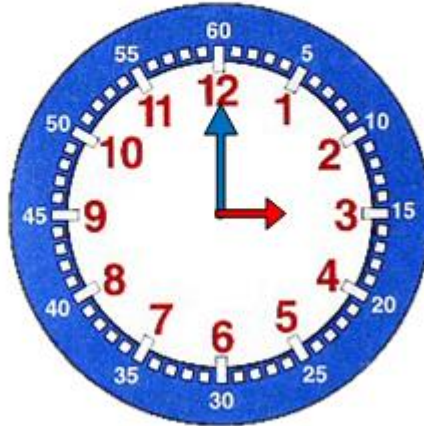
10 h 40 ou
11 h moins 20



Midi ou
Minuit

Comment lire l'heure après midi

Pour lire l'heure, l'après-midi, on ajoute **12 heures**.



Il est 3 h + 12 h = 15 h



17 h



8 h 15 ou
20 h 15



9 h 30 ou
21 h 30



5 h moins le
quart ou
16 h 45



17 h 05 min



9 h moins 10
ou
20 h 50

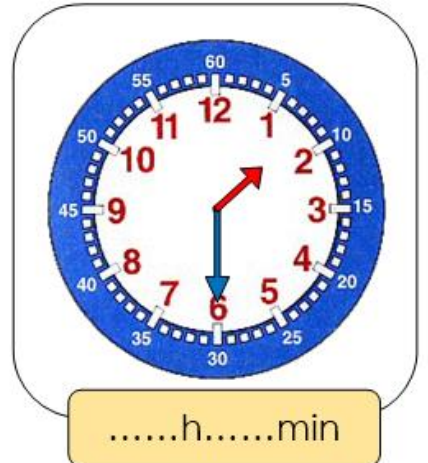
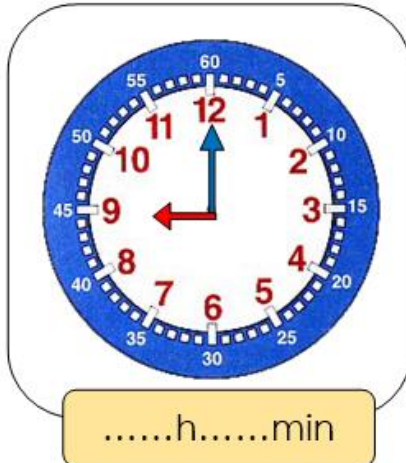
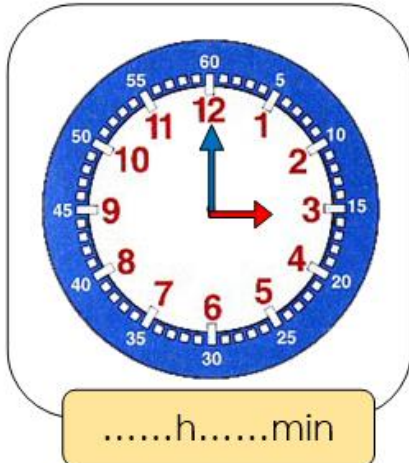


11 h moins 20
ou
22 h 40

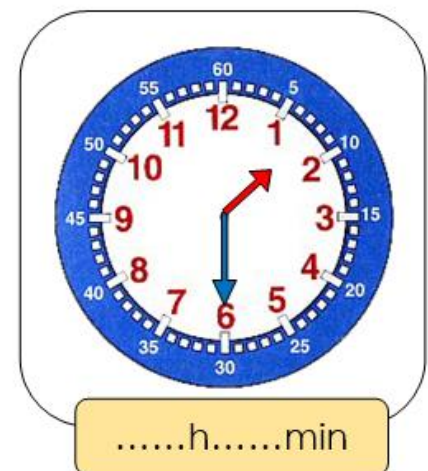
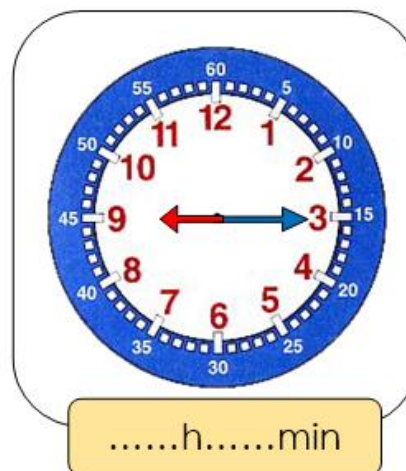
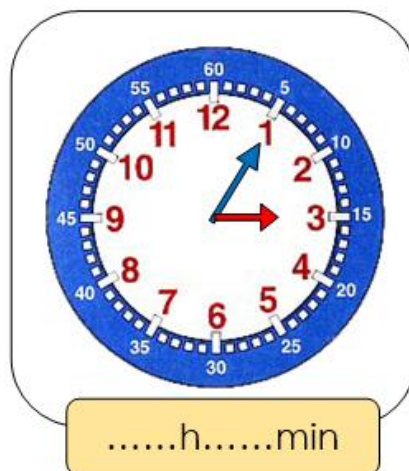


12 h
ou 24 h

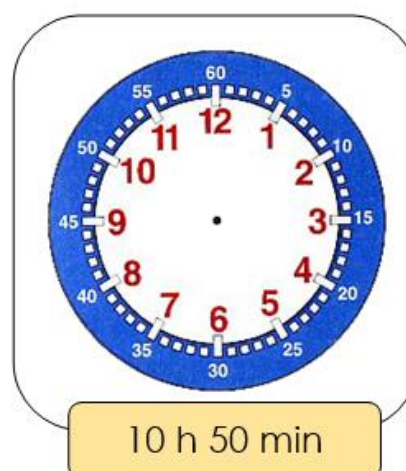
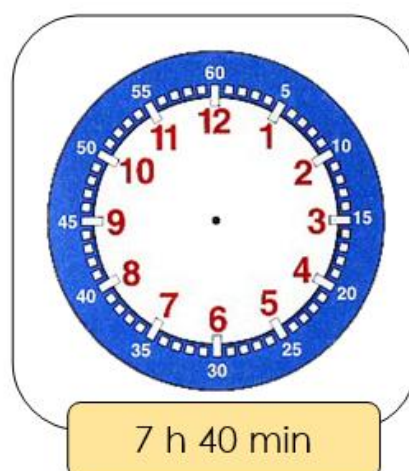
1 Indique l'heure. C'est le matin.



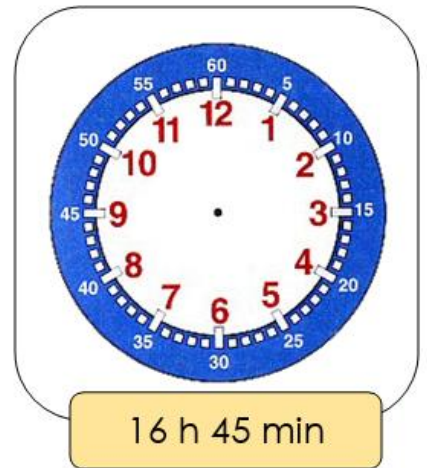
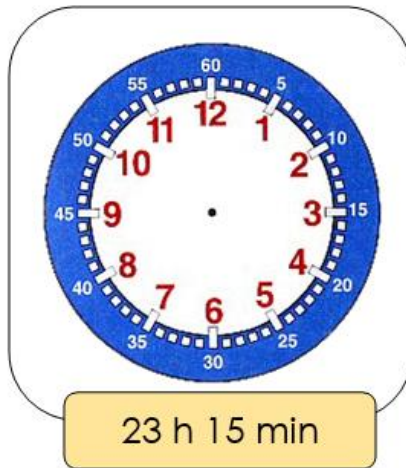
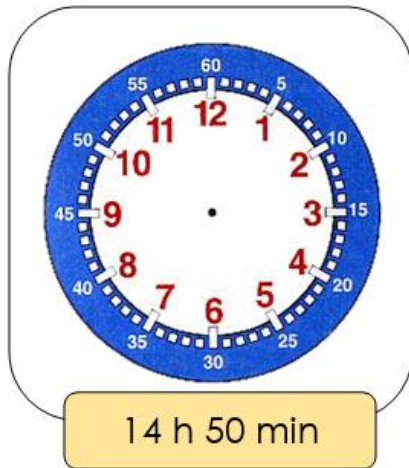
2 Indique l'heure. C'est l'après-midi.



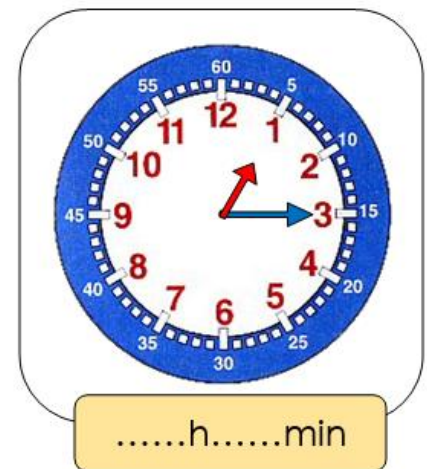
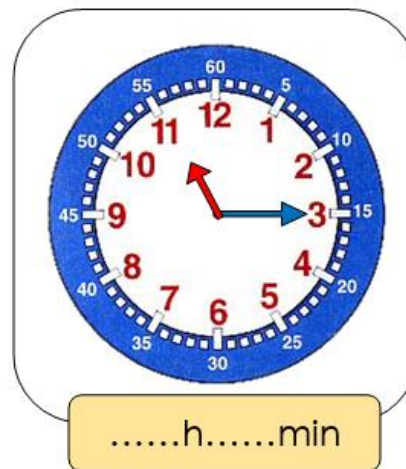
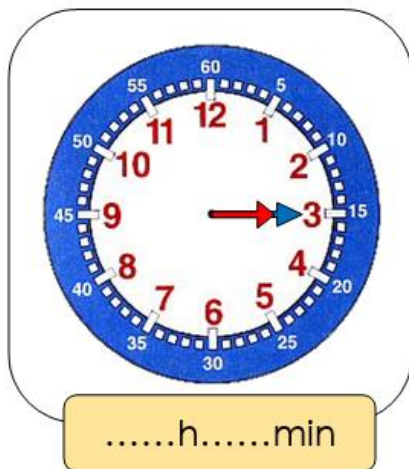
3 Lis l'heure indiquée et place les aiguilles.



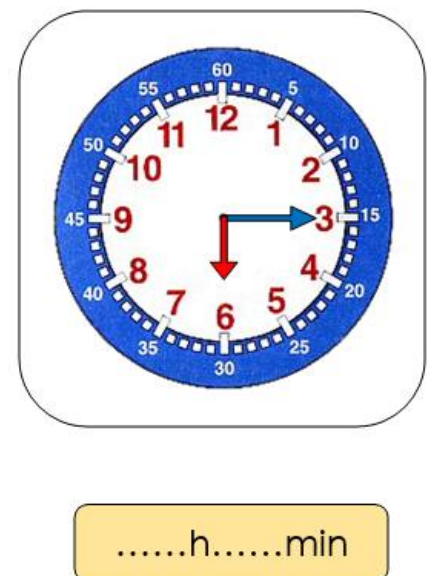
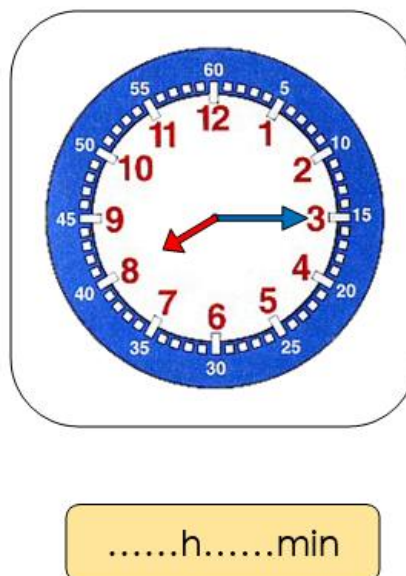
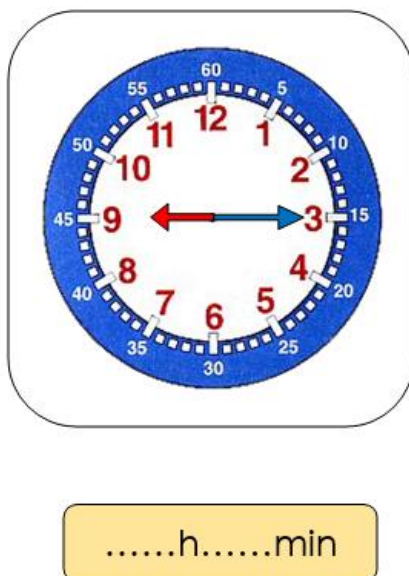
4 Lis l'heure indiquée et place les aiguilles.



5 Indique l'heure. C'est le matin.



6 Indique l'heure. C'est l'après-midi.



7 C'est le matin. Ecris l'heure de 2 manières différentes .Ex : 10h 30 – 10h et demie.



.....



.....



.....

8 Ecris l'heure de 2 manières différentes .Ex : 10h 30 - 22h 30.



.....



.....



.....



.....



.....



.....