

















# 1 - Je vois, je dis.

 <div>une orange une orange</div>			
 une oreille	 un oreiller	 une otarie	 des olives
 zéro	 des haricots	 un stylo	 un lasso
 un lavabo	 une moto	 un robot	 un piano
 du chocolat	 un toboggan	 une rose	 un fantôme
 un robinet	 un hippopotame	 un cochon	 un arrosoir

0      o

une orange  
une orange



Je forme un rond avec mes doigts et je dis « o ».

## 2 - Je lis en chantant les lettres.

o O a i A o y I Q Y o  
Q i o i y O a I o o Y A

## 3 - Je repère le son [o] dans le mot.

au début



au début et au milieu



à la fin



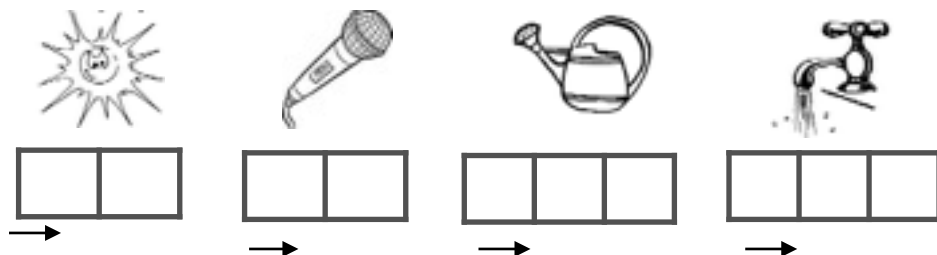
1 -  Entoure tous les o, O, o, O que tu vois.

o a o a e O a a o l o O N a  
robot forêt yo-yo locomotive rose

2 -  Colorie les dessins si tu entends [o].



3 -  Coche la syllabe où tu entends [o].



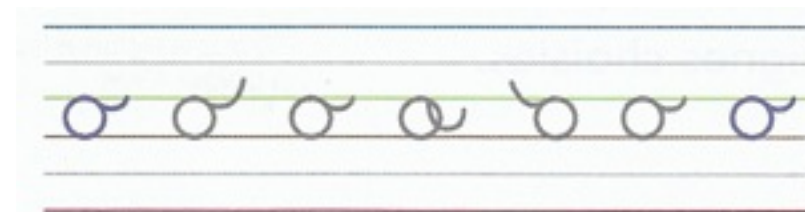
1 -  Observe.



2 - Repasse sur les modèles.



3 -  Barre les lettres mal écrites.



4 -  Ecris la lettre o.

