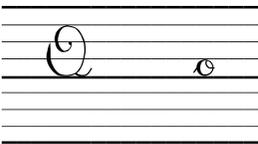


1 -  **Je vois, je dis.**

 <p>une orange une orange</p>			
 une oreille	 un oreiller	 une otarite	 des olives
<p>O</p> <p>zéro</p>	 des haricots	 un stylo	 un lasso
 un lavabo	 une moto	 un robot	 un piano
 du chocolat	 un toboggan	 une rose	 un fantôme
 un robinet	 un hippopotame	 un cochon	 un arrosoir

O o




une orange
une orange



Je forme un rond avec mes doigts et je dis « o ».

2 -  **Je lis en chantant les lettres.**

o O a i A o y I O Y o
O i o i y O a I o o Y A

3 -  **Je repère le son [o] dans le mot.**

au début

	 oreiller
---	--

au début et au milieu

	 crocodile
---	---

à la fin

	 vélo
---	--

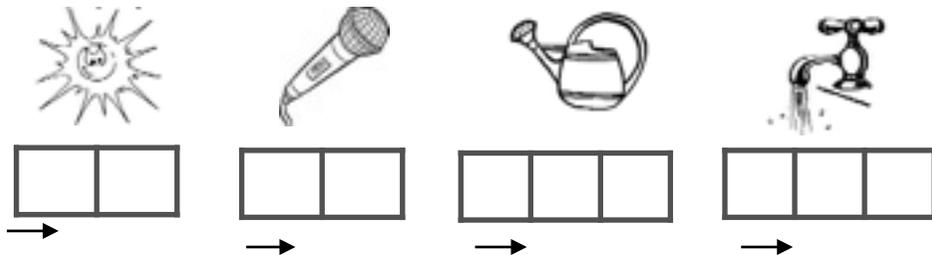
1 -  Entoure tous les o, O, o, O que tu  vois.

o a o a e O a a o e o O N a
 robot forêt yo-yo locomotive rose

2 -  Colorie les dessins si tu  entends [o].



3 -  Coche la syllabe où tu  entends [o].



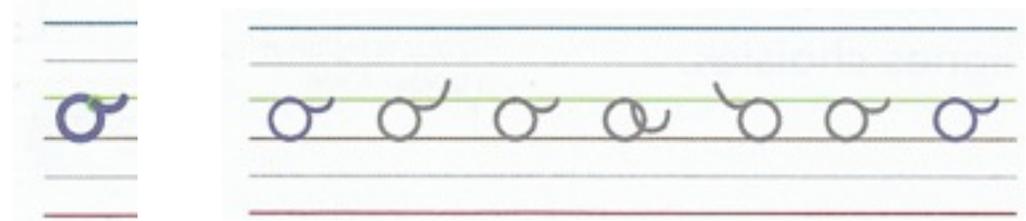
1 -  Observe.



2 - Repasse sur les modèles.



3 -  Barre les lettres mal écrites.



4 -  Ecris la lettre o.

