

Chers parents,
Bonjour,

Voici la continuité pédagogique pour les moyennes sections :

1/ Recherche / mémoire : le jeu de Kim

Matériel : 4 ou 5 objets une serviette ou une petite couverture

Pour apprendre du nouveau vocabulaire, choisir des objets que l'enfant ne sait pas nommer.

Des fruits, des légumes, des vêtements, des jouets etc...

Placez devant l'enfant trois objets nommez les objets. Demandez-lui de répéter en montrant l'objet.

Cachez les objets et demandez-lui quels objets sont cachés sous la couverture.

Puis enlevez-en un en lui disant « Je vais en enlever un. ». Enlevez la couverture et demandez-lui : « Qu'est-ce qu'il manque ? ». Puis le faire avec 4 objets.

Renouveler le jeu 4 à 7 fois.

Pour les plus doués mettre 5 objets.

2/ Musique (suite) : le jeu des devinettes reconnaître des sons

Refaire les mêmes jeux que la dernière fois mais moins longtemps

-Demandez à votre enfant de fermer les yeux et faites du bruit avec les objets qui vous entourent votre enfant doit deviner quel son il entend.

Exemple de sons : Le bruit d'une porte qui claque ou qui grince, les chaises qui raclent sur le sol, les chaussures sur le sol, les couverts de la cuisine, les clefs etc...

-Dans un deuxième temps demander à votre enfant de localiser le son en pointant le doigt vers le son qu'il entend (en gardant les yeux fermés bien sûr) et faites des bruits de moins en moins fort à sa droite et à sa gauche alternativement.

-Puis demandez-lui : « Quels sont les sons que nous connaissons et que nous pouvons imiter avec la voix ? »

Le bruit de la pluie, le bruit des sirènes des pompiers, de police ou de l'ambulance, le cri des animaux, le souffle du vent, le son d'une cloche...

3/ Motricité (sport) et langage : Imiter les animaux (même jeu que la dernière fois avec les mêmes animaux puis avec deux nouveaux animaux)

Matériel : des livres ou des photos avec des images d'animaux (sinon des images sur internet)

Exemple d'animaux : canards, crabes, grenouilles, kangourous, éléphants, vers de terre, poules, lapins, phoques, serpents, chenilles...

Demandez aux enfants de marcher comme l'animal.

Demandez-lui de décrire les mouvements, aidez-le à enrichir son vocabulaire et sa description.

4/ Lire des histoires à votre enfant tous les jours. N'oubliez pas les contes : les trois petits cochons, la poule rousse, le petit chaperon rouge, Boucle d'or et les trois ours...

5/ Motricité des mains (faire travailler ses petites mains pour qu'elles deviennent plus fortes, pour les muscler !) Un peu tous les jours.

Au choix : pâte à modeler, pâte à sel, jouer dans le sable, sable magique, faire de la cuisine avec les doigts (pâte à tarte faite maison, gâteaux à faire avec les mains, laver le riz, couper les fruits un peu mou ou avec un couteau sans danger pour l'enfant et qui coupe très peu), cartes à gratter.

Tenir un outil scripteur plusieurs fois par semaines : crayon de papier ou de couleurs. Ecrire son prénom, colorier et dessiner (bonhomme, maison, animal, fleur...). Profitez-en pour faire nommer les lettres du prénom de votre enfant.

6/ Comptine à apprendre : Nous irons aux bois

Vous pouvez trouver sur internet la musique (surtout le rythme) de cette comptine si vous ne la connaissez pas.

Nous irons aux bois

1, 2, 3, nous irons aux bois,
4, 5, 6, cueillir des cerises,
7, 8, 9 dans un panier neuf,
10, 11, 12 elles seront toutes rouges !

7/ Jeux à la maison : jeu de construction (kapla, légo, cubes...), jeu d'imitation (déguisement, marchande, bricolage...) et puzzles.

Et n'oubliez pas la meilleure façon pour un enfant d'apprendre c'est en s'amusant !