

Continuité Pédagogique - Classes de petite section Ecole Jean-Baptiste Bossard

Chers parents,

Compte tenu des récents événements et des mesures prises par le gouvernement, tous les élèves doivent rester à la maison.

Cependant nous sommes dans le devoir d'assurer une continuité pédagogique afin que votre enfant puisse travailler à la maison.

Nous vous conseillons d'instaurer des temps d'apprentissages journaliers avec votre enfant et de privilégier un endroit calme.

Veuillez trouver ci-dessous quelques pistes et repères de travail qui vont vous aider à mener à bien ces apprentissages quotidiens.

→ **Stimuler le langage**

Le langage est une des priorités de la maternelle. Ainsi nous vous demanderons de parler le plus possible avec votre enfant.

N'hésitez pas à lui demander ce qu'il est entrain de faire, ce qu'il dessine, ce qu'il a mangé...

→ **Lire des histoires**

Ecouter de l'écrit est important pour l'enfant. N'hésitez pas à lui lire des histoires afin de stimuler son imaginaire.

Après la lecture ou le lendemain, vous pouvez vous assurer de sa compréhension en demandant à votre enfant ce qu'il se passe dans l'histoire et/ou en lui posant des questions. N'hésitez pas à relire l'histoire si besoin.

→ **Jouer**

L'enfant apprend beaucoup par le jeu. Laissez votre enfant jouer avec des jeux de construction, des jeux d'imitation (poupées, voitures.....). N'hésitez pas à jouer avec votre enfant.

→ **Reconnaitre et nommer les couleurs**

Les élèves ont déjà commencé l'apprentissage des couleurs en classe. Vous pouvez revoir avec votre enfant le nom des couleurs. Vous pouvez prendre des objets de couleurs différentes et lui demander de nommer la couleur de chaque objet. Vous pouvez aussi éloigner les objets et lui demander d'aller chercher, par exemple, l'objet rouge etc.

→ **Reconnaitre et nommer les lettres du prénom**

Les élèves ont déjà appris à reconnaître et nommer les lettres de leur prénom. Si cette notion n'est pas acquise, écrivez le nom de votre enfant en **capitales d'imprimerie** sur une feuille et faites lui nommer les lettres de son prénom. Vous pouvez aussi découper les lettres de son prénom, les mélanger et lui demander de recomposer son prénom dans le bon ordre (avec et sans modèle).

→ **Reconnaitre et nommer les lettres de l'alphabet.**

Les élèves ont commencé à reconnaître et nommer quelques lettres de l'alphabet en classe. Vous pouvez poursuivre cet apprentissage à la maison.

Vous trouverez ci-joint un affichage des 26 lettres de l'alphabet en capitales d'imprimerie.

LES LETTRES DE L'ALPHABET

A

B

C

D

E

F

G

H

I

J

K

L

M

N

O

P

Q

R

S

T

U

V

W

X

Y

Z

→ Construire et tracer des quadrillages

Les élèves ont déjà appris à construire et tracer des traits verticaux et horizontaux. Cette période est consacrée à l'apprentissage du **quadrillage**.

- Dans un premier temps, votre enfant devra construire des quadrillages avec des objets. Prenez ce que vous avez sous la main (des spaghettis, des cotons-tiges....). Montrez d'abord un exemple puis laissez votre enfant construire des quadrillages avec des objets différents.

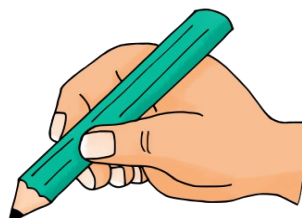


→ *Vous pouvez prendre des photos afin qu'à la rentrée les élèves puissent montrer les quadrillages qu'ils ont construits à la maison.*

- Dans un second temps, votre enfant devra apprendre à tracer des quadrillages. Pour cela, nous vous proposons de faire tracer ces quadrillages dans de la farine et/ou de la semoule. Les enfants vont tracer avec leur doigt. Montrez d'abord un exemple en faisant bien attention à tracer les traits horizontaux **de la gauche vers la droite** et les traits verticaux **du haut vers le bas**.

→ Utiliser l'outil scripteur

Les élèves ont besoin de pouvoir utiliser l'outil scripteur. Il peut utiliser des crayons pour dessiner librement ou s'exercer au coloriage en s'appliquant. Veillez à la bonne tenue du crayon et faites attention à la posture de votre enfant. L'enfant doit être assis sur une table, ni trop haute pour lui, ni trop basse. La feuille doit être légèrement inclinée dans le même sens que l'avant bras de la main qui écrit.



→ Exercer sa motricité fine

Les élèves doivent exercer leur motricité fine. Voici quelques idées que vous pourrez adapter chez vous en fonction du matériel que vous avez :

- Enfiler des perles pour faire un collier.
- Accrocher des pinces à linge sur un support (assiette en carton/ plastique, corde...).
- Transvaser de la semoule à l'aide d'une cuillère (vous pouvez tracer un trait pour montrer à l'enfant jusqu'où il doit transvaser).
- Boutonner des chemises.
- Attraper des haricots à l'aide d'une pince à épiler.

→ Manipuler de la matière :

N'hésitez pas à profiter de ces moments de confinement pour faire des recettes avec votre enfant. Ainsi, il manipulera de la matière et apprendra du vocabulaire comme le nom des ingrédients dont vous avez besoin à votre préparation, les ustensiles...Il apprendra aussi des verbes d'action : mélanger, verser, ajouter...

→ *Vous pouvez prendre des photos de vos enfants en pleine préparation afin qu'à la rentrée les élèves puissent montrer à leurs camarades ce qu'ils ont cuisiné à la maison.*

→ **Réciter la suite numérique**

A l'école, les élèves comptent plusieurs fois dans la journée. N'hésitez pas à faire compter votre enfant à la maison.

→ **Travailler sur les nombres**

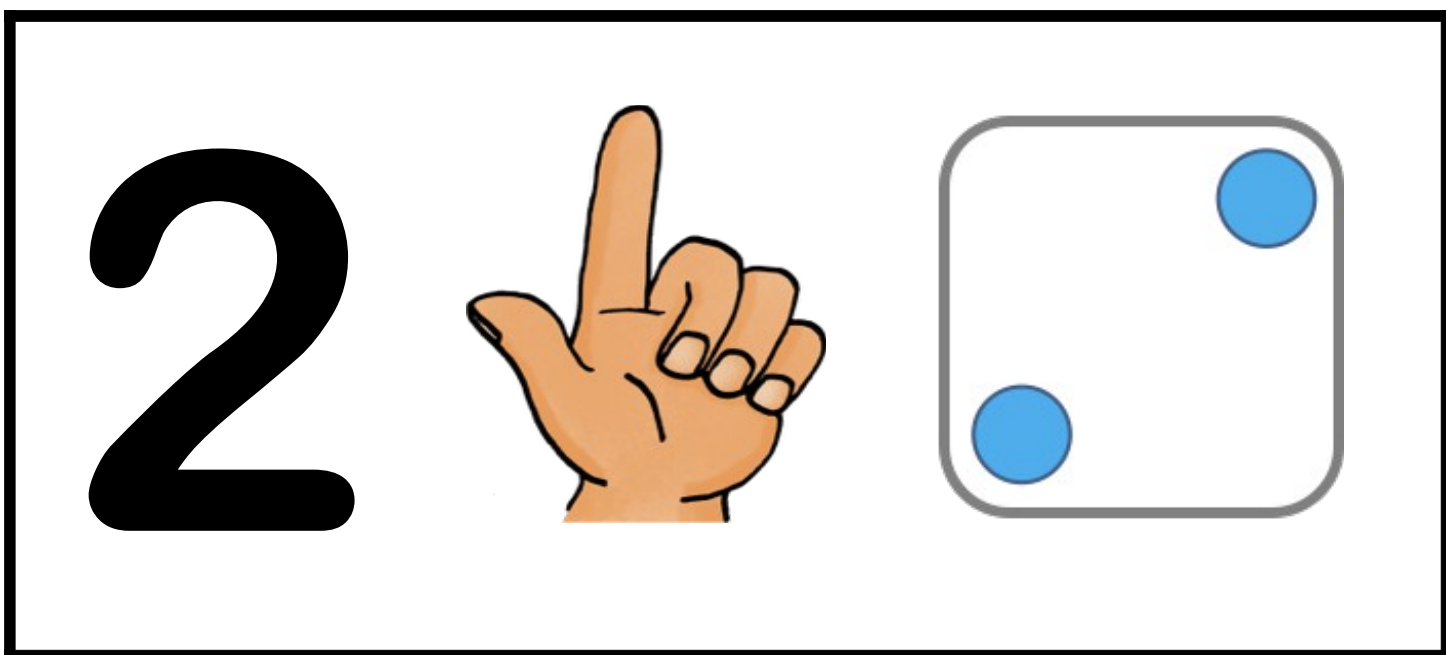
Les élèves de petite section travaillent sur les nombres par le biais de plusieurs jeux.

Nous vous proposons de consolider **le nombre 2** à la maison et de revoir le 1 si la notion n'a pas été acquise.

Pour les élèves qui y arrivent facilement vous pouvez aller plus loin en travaillant sur les autres nombres le 3, le 4

Les élèves doivent être capable de :

- **Construire des collections de 2 objets** : vous pouvez demander à votre enfant de mettre 2 objets dans chaque boîte ou dans chaque sachet de congélation par exemple.
- **Reconnaître les collections de 2 objets** : sur une table ou un tapis, faites plusieurs collections d'objets allant de 1 à 3. Demandez ensuite à l'enfant de reconnaître les collections de 2 objets.
- **Aller chercher 2 objets** : demandez à votre enfant d'aller chercher 2 objets. Par exemple au moment de mettre la table vous pouvez lui demander de prendre 2 assiettes, 2 verres, 2 fourchettes.....
- **Reconnaître les constellations du nombre 2** : votre enfant devra être capable de reconnaître le dé représentant le nombre 2, l'écriture chiffrée du 2 et la constellation de doigts.
→ vous trouverez ci-dessous les représentations du nombre 2 (n'hésitez pas à montrer à votre enfant différentes manières de représenter 2 avec les doigts).



Les maitresses de petite section de l'école J.B BOSSARD vous souhaitent de passer de bons moments d'échange avec vos enfants à travers ces apprentissages.

Nous espérons que la situation s'améliorera afin de pouvoir accueillir vos enfants à l'école. Si le confinement se prolonge au delà de deux semaines, nous vous ferons parvenir un nouveau document. Dans l'attente, prenez soin de vous et respectez les règles de sécurité.

Cordialement,
Les maitresses de petite section