

ECOLE J.B. BOSSARD – CM1

EVALUATIONS DIAGNOSTIQUES DE
RENTRÉE

FRANÇAIS ET MATHÉMATIQUES

Année scolaire 2020-2021

Chers parents et élèves,

Bienvenue au CM1 !

Ce fichier présente différents exercices diagnostiques pour connaître les acquis de chacun afin de mieux démarrer l'année scolaire.

Il est composé d'une partie français et d'une partie mathématiques.

Pour la partie français, il est demandé aux parents de dicter au premier exercice en orthographe les mots suivants :

une chambre – le bord – le ciel – un poisson – le bruit

Puis

chez – demain – parce que – comment – rien

Pour le deuxième exercice il faudra dicter si possible le texte suivant :

La récolte des pommes

Le matin, les enfants commencent la récolte à huit heures. On met l'échelle contre le pommier et les filles grimpent sur une branche. Les garçons restent à côté de l'arbre. Quand il est plein, mes grandes soeurs montent le panier au grenier et mes parents déposent les fruits sur un lit de paille.

Pour la partie mathématiques, il faudra dicter au premier exercice les nombres suivants :

3 249, 7 623, 475, 5 000, 28 721

Puis

4 092, 1 099, 7 707, 18 000, 30 200

Je vous remercie par avance pour votre collaboration et votre investissement.

ORTHOGRAPHE

Exercice 1

Ecris les mots dictés :

..... Item 1

1	0
---	---

..... Item 2

1	0
---	---

Ecris le texte dicté :

..... Item 3

1	0
---	---

..... Item 4

1	0
---	---

..... Item 5

1	0
---	---

ECRIRE UN TEXTE

Exercice 2

Lis le début du conte et écris la suite et la fin.

Un prince courageux

Il était une fois un jeune prince qui s'appelait Malik. Il était heureux car il allait épouser Clara. Ce jour-là, il trouva devant son château la mère de Clara qui pleurait :

- L'ogre Nestor a enlevé Clara en disant qu'il la mangerait demain soir.

Malik n'hésita pas une seconde : il sauta sur son cheval et galopa vers le château de l'ogre.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Item 6	1	0
Item 9	1	0

Item 7	1	0
Item 10	1	0

Item 8	1	0
--------	---	---

LIRE A VOIX HAUTE

Lis le texte, puis réponds aux questions. Tu peux rechercher les informations dans le texte.

Une étrange rencontre

Par une froide nuit d'automne, il y a quelques années de ça, une longue silhouette enveloppée d'une cape noire vint s'abattre sur le sol en tourbillonnant. Elle atterrit, suivie de son balai fatigué, près de la petite ferme blanche de Minna.

Au lever du jour Minna découvrit une étrange visiteuse, étendue dans son potager. Ses blessures saignaient et elle ne pouvait pas se relever toute seule. En dépit de sa peur, Minna lui porta secours, la fit entrer dans sa maison et la mit au lit. La voyageuse tombée du ciel resta ainsi parfaitement immobile toute la journée et toute la soirée. Lorsqu'elle s'éveilla enfin, à minuit, ses blessures avaient complètement cicatrisé.

Chris Van Allsburg, Le balai magique

Exercice 3

Diction

Les élèves préparent leur texte (5 minutes maximum) puis viennent le lire à l'enseignant.

Les mots du texte sont identifiés et oralisés.

Item 11

1	0
---	---

Les liaisons essentielles sont faites.

Item 12

1	0
---	---

La fluidité est correcte.

Item 13

1	0
---	---

La ponctuation est respectée dans l'ensemble.

Item 14

1	0
---	---

L'élève a une lecture expressive.

Item 15

1	0
---	---

COMPRENDRE UN TEXTE

Exercice 4

1- Quand se passe cette histoire? Item 16

1	0
---	---

2- Où atterrit la personne qui tombe?.....Item 17

1	0
---	---

3- Comment sait-on qu'elle ne s'est pas gravement blessée ?

..... Item 18

1	0
---	---

4- Qui est cette personne ?Item 19

1	0
---	---

5- Pourquoi est-elle tombée du ciel ?

..... Item 20

1	0
---	---

CONNAITRE LES NOMBRES

Exercise 1

Ecris en chiffres les nombres entiers dictés :

Item 21	1	0
---------	---	---

Exercice 2

Ecris ces nombres en chiffres :

Vingt-six mille trois cent trente-deux →

Cinq mille huit →

Trente mille →

Item 23	1	0
---------	---	---

Exercice 3

Range les nombres suivants dans l'ordre croissant :

3 6 7 - 8 4 9 8 - 1 3 7 - 2 7 3 2 6 - 4 8 7 6

Item 24	1	0
---------	---	---

Exercise 4

Ecris le nombre repéré par la flèche, sur la droite graduée.



Item 25	1	0
---------	---	---

CALCUL

Exercice 5 : Ecris le résultat.

$6 \times 2 =$	$6 \times 6 =$
$8 \times 3 =$	$3 \times 7 =$
$7 \times 4 =$	$4 \times 8 =$
$5 \times 5 =$	$5 \times 6 =$

Item 26

1	0
---	---

Exercice 6 : Entoure le résultat de l'opération sans la poser.

53×20	106	73	1 060
----------------------------------	-----	----	-------

$248 + 52$	768	300	750
------------------------------	-----	-----	-----

$5\,000 - 2\,500$	2 500	250	3 500
-------------------------------------	-------	-----	-------

Item 27

1	0
---	---

Exercice 7 : Pose et calcule

$5\,837 + 625$	425×5	$76 : 2$
$416 - 32$	54×23	$136 : 3$

Item 28	1	0
---------	---	---

Item 29	1	0
---------	---	---

Item 30	1	0
---------	---	---

PROBLEMES

Exercice 8 :

Un chauffeur de car a effectué 215 km dans la journée pour aller au travail et pour transporter des élèves. Il lui reste 27 km pour rentrer chez lui.

Combien ce chauffeur aura-t-il effectué de kilomètres dans la journée ?

--

.....

Item 31	1	0
---------	---	---

Item 32	1	0
---------	---	---

Pour Noël, Jules et sa maman ont préparé 15 boîtes qui contiennent 12 truffes chacune. A la fin, il restait 8 truffes.

Combien avaient-ils de truffes au départ ?

--

.....

Item 33	1	0
---------	---	---

Item 34	1	0
---------	---	---

Un paquet contient 12 gâteaux. Pierre a 48 gâteaux.

Combien a-t-il de paquets de gâteaux ?

--

.....

Item 35	1	0
---------	---	---