



Prénom : _____

LIVRET DE RÉVISIONS CM1

SEPTEMBRE 2020

Quel est le but de ce livret ?

Pour toi :

Réviser les notions de l'année dernière et te rendre compte de tout ce que tu sais encore après ces deux mois de vacances.

Pour ta maîtresse :

Vérifier ce qu'il te reste des apprentissages des années précédentes pour pouvoir t'aider au mieux tout au long de l'année.

Important !

Pas d'inquiétude ! Si tu n'y arrives pas, ces notions seront revues au cours de l'année.





PREMIÈRE PARTIE : FRANÇAIS

Lire et comprendre

Exercice 1 : fluence

Tu vas lire le texte donné par la maîtresse, du mieux que tu peux.

Tu seras arrêté au bout d'une minute.

Nombre de mots lus en 1 minute :

<i>Le nombre de mots correctement lus par minute est compris entre 68 et 95</i>	
---	--

Maintenant, tu vas relire le texte une deuxième fois en mettant le ton, comme si tu racontais l'histoire à un petit enfant.

<i>L'élève s'arrête aux points et marque une pause aux virgules</i>	
---	--

<i>Il ne confond pas les graphèmes s-z c-k f-v j-g (floraison, ça, géant...)</i>	
--	--

<i>Les mots résistants sont lus sans erreurs (automne, erraient, Cornouailles...)</i>	
---	--





Exercice 2 : compréhension

Lis le texte ci-dessous.

Le tigre et les deux petits chacals

En Inde, il y a de vastes forêts qu'on appelle jungles. Dans une de ces jungles vivait un gros tigre, et le tigre était le roi de la jungle. Quand il voulait manger, il sortait de sa caverne et rugissait. Quand il avait rugi deux ou trois fois, toutes les autres bêtes étaient si effrayées qu'elles couraient ça et là pour se sauver, et le tigre n'avait qu'à sauter dessus et les manger. Il fit cela si souvent qu'à la fin, il ne resta plus dans la jungle que lui-même et un couple de petits chacals. Les deux petits chacals s'étaient si souvent sauvés et cachés qu'ils étaient si maigres et fatigués et qu'ils ne pouvaient plus courir. (...)

A la fin, le jour vint où le tigre découvrit leur retraite* et la petite mère chacal se mit à pleurer.

- Oh ! Oh ! Oh ! Petit père, se dit-elle, il me semble déjà être mangée !
- N'aie pas peur, petite mère, dit père chacal, fais seulement tout ce que je te dirai. Ils se prirent par la patte et coururent bravement au-devant du gros tigre. Quand il les vit, il s'arrêta brusquement et leur cria d'une voix terrible :
- Ah ! C'est vous, misérables, qui me faites attendre ainsi ? Ne savez-vous pas que je vous fais trop d'honneur en vous mangeant ? Arrivez ici !
Petit chacal salua très bas :
- Vraiment sire, dit-il, que votre Majesté ne se mette pas en colère. Nous aurions dû venir plus tôt ; mais il y a là-bas un gros tigre ...
- Un tigre ? rugit la bête féroce. Un tigre, dans ma jungle ! Je suis le seul tigre ici, ne le savez-vous pas ?
- Oh, mais, Votre majesté, dit le rusé chacal, c'est un vrai tigre, au moins aussi gros que vous, et je crois que si vous pouviez le voir, il vous ferait peur.
- Peur ! A moi le roi de la jungle ! Mène – moi vers ce tigre, dit-il, et nous verrons bien. Je vous mangerai tous les deux, lui d'abord, et toi après.

*retraite : endroit protégé où l'on peut se mettre à l'abri.





Exercice 5

Lis ces phrases, puis complète le tableau ci-dessous.

Classe les verbes soulignés. Attention chacune des colonnes correspond à un temps de conjugaison.

1. Nous serons contents de te voir samedi soir.
2. Vous aviez trop mal au genou pour finir le match.
3. Ont-ils un parapluie ? Ils en auront sans doute besoin.
4. Vous étiez en tête de la course. Vous avez eu la coupe.
5. Pierre est au cinéma depuis une heure. Il a été le premier à arriver.

présent	futur	imparfait	passé composé
.....
.....

Exercice 6

Lis les phrases ci-dessous.

Entoure en rouge le verbe conjugué et entoure en bleu le groupe sujet

1. La rencontre est une réussite.
2. Elle travaille avec ardeur.
3. Les petits oiseaux volent au-dessus des nuages.
4. Les élèves regardent un album.
5. Nous jouons aux cartes.





Exercice 7

Dans chaque phrase, remplace le verbe « pousser » par un synonyme et réécrit la phrase.

Tu dois choisir parmi cette liste de mots :

jardine – grandit – encourage – déplace – demande – bouscule

1. Ne **pousse** pas tes camarades.

.....

2. L'olivier **pousse** lentement.

.....

3. L'enseignante **pousse** l'élève à faire des efforts.

.....

4. **Pousse** cette table, elle gêne le passage.

.....





Exercice 3 : Calculer avec des nombres entiers.

Calcule en ligne :

- $4\,130 - 26 = \dots\dots\dots$
- $2\,748 - 239 = \dots\dots\dots$
- $2\,437 + 4\,252 = \dots\dots\dots$
- $2\,700 + 1\,200 + 4\,300 = \dots\dots\dots$
- $50 \times 7 = \dots\dots\dots$
- $25 \times 6 = \dots\dots\dots$
- $357 \times 8 = \dots\dots\dots$
- $67 \times 100 = \dots\dots\dots$

Exercice 4 : Calculer avec des nombres entiers.

Pose et effectue les opérations suivantes :

456	975	452
+ 678	- 39	X 76
+ 45	-----	-----





Exercice 5 : Résoudre des problèmes.

Problèmes additifs à une étape

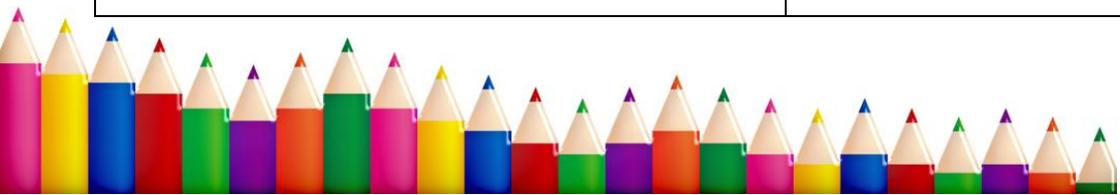
Léa a 4 530 euros sur son compte en banque. Elle achète une tablette à 538 euros. Combien lui reste-t-il ?

Calcul en ligne : <hr/>	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																								
Phrase réponse : <hr/> <hr/>	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																								

Problèmes multiplicatifs à une étape

Le directeur achète 400 paquets de 25 gâteaux. Combien a-t-il acheté de gâteaux ?

Calcul en ligne : <hr/>	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																								
Phrase réponse : <hr/> <hr/>	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																								





Problèmes à plusieurs étapes

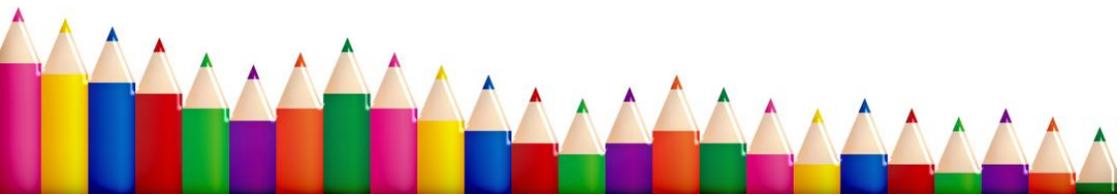
Dans la bibliothèque de l'école, il y a 6 363 livres. La directrice de l'école achète 1 250 livres nouveaux. Les élèves en empruntent 2 175 le premier mois. Combien y a-t-il de livres à la fin du premier mois ?

Calcul n°1 :

Phrase réponse intermédiaire :

Calcul n°2 :

Phrase réponse finale:





Problèmes de partage ou de groupement

Dans une jardinerie, on peut acheter des plants de fleurs par lots de 1 000, de 100, de 10 ou à l'unité. Que peut acheter un jardinier qui souhaite planter 6 563 fleurs ?

Calcul en ligne :

Phrase réponse :

On veut ranger 4 789 photos dans des albums. On peut ranger 500 photos par album. Combien d'albums faut-il pour ranger toutes les photos ? Combien y aura-t-il de photos dans le dernier album ?

Calcul en ligne :

Phrase réponse :





Grandeurs et mesures

Exercice 6 : Comparer, estimer, mesurer des grandeurs géométriques - Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs

Fais les correspondances suivantes :

16 m = cm ; 6 km = m ; 3m = cm

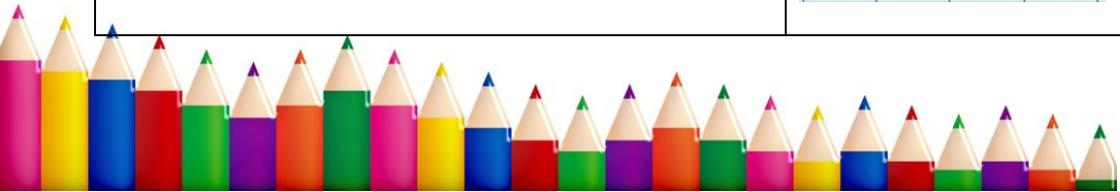
Exercice 7 : Résoudre des problèmes impliquant des grandeurs

Il avait 1 280 €. Il a acheté un livre à 12 € et une console à 355 €. Combien lui reste-t-il ?

Calcul en ligne : _____	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																								
Phrase réponse : _____ _____ _____																									

Dans son camion, un maçon a 2 sacs de sable pesant 80 kg chacun et 1 sac de ciment pesant 75 kg. Quelle est la masse de son chargement ?

Calcul en ligne : _____	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																								
Phrase réponse : _____ _____ _____																									





Espace et Géométrie

Exercice 8 : Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, représenter, construire des solides et figures géométriques.

Trace un carré, un rectangle, un triangle et un triangle rectangle avec une règle (graduée ou non) et une équerre.

Exercice 9 : Reconnaître et utiliser quelques relations géométriques.

Trace un segment $[AB]$ de 8 cm.

Trouve I le milieu du segment avec ta règle graduée.



