



NOTE AUX FAMILLES
SECTION INTERNATIONALE
BRITANNIQUE ou ALLEMANDE ou CHINOISE
CE2 et 6ème

1°) Qu'est-ce qu'une section internationale?

- Elle offre à des enfants français ou binationaux, disposant de la motivation et des compétences linguistiques nécessaires, la possibilité de développer ces compétences en bénéficiant d'un environnement bilingue et biculturel.
- Elle permet l'accueil et l'intégration d'élèves étrangers dans le système éducatif français tout en leur permettant de bénéficier d'une formation dans leur langue maternelle.
"Les sections internationales s'inscrivent dans le cadre de partenariats bilatéraux conclus entre la France et les États étrangers ou des organismes représentant leur système éducatif. Elles sont proposées au primaire, en collège et en classe de seconde. Les élèves comme les enseignants y sont français et étrangers". *Site Eduscol 2024*

2°) Quels élèves pourront intégrer cette section ?

Au collège :

La formation en **SI** constitue un parcours exigeant. Compte tenu des exigences de la section, une sélection des demandes sera effectuée. Cette sélection tiendra compte:

- du niveau linguistique de l'élève: le niveau A1 +du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL) est exigé *a minima* dans chacune des activités langagières;
- de sa capacité à assumer le supplément de charge horaire et de travail;
- de sa motivation.

Chaque section accueillera jusqu'à 30 élèves répartis dans plusieurs classes de **6^{ème}**.

À l'école élémentaire :

Le parcours en section internationale chinoise débute au CE2 et se poursuit jusqu'au baccalauréat au lycée. Il s'agit d'un parcours de 10 ans en continuité qui nécessite donc mûre réflexion et un engagement à long terme.

Le cours de LLC se déroule sur le temps de cours habituel de la classe, pendant que les autres élèves continuent leurs activités d'études (lecture etc.).

Les élèves de SIC se rendent en cours de chinois. C'est pourquoi il faut que les élèves de cette section aient des bases solides ou des facilités d'apprentissage en français et en mathématiques pour ne pas être en difficulté et accumuler des lacunes au niveau du socle.

La section internationale chinoise accueillera également jusqu'à 30 élèves répartis dans les deux écoles , les Badamiers et Joinville (15/15).



3°) Quels sont les horaires enseignements spécifiques de section internationale ?

NIVEAU et NOM (de la section)	DISCIPLINE CONCERNÉE	HORAIRES SPECIFIQUES
ÉCOLE CE2 au CM2 SIC	Toutes disciplines	Au moins 3 heures hebdomadaires de langues et littérature chinoises (LLC)
TOUTES SI	Langue et littérature de la section (toutes SI)	4 heures hebdomadaires s'ajoutant aux horaires normaux d'enseignement
SIB et SIA	Discipline non linguistique (DNL) histoire-géographie	Au collège, la moitié de l'horaire d'enseignement est dispensé dans la langue de la section.
SIC	Mathématiques	Au collège, 2 heures

Les élèves des classes de troisième des sections internationales de collège peuvent se présenter à la mention "série collège, option internationale" du diplôme national du brevet (DNBI).

4°) Tests de positionnement :

a) **section internationale britannique** : tests écrits et oraux

Ils seront organisés dans les collèges Bois de Nêfles et P. Hermann, le **jeudi 10 avril 2025** (test de compréhension et d'expression écrite) et le **vendredi 11 avril 2025** (entretien en anglais et en français).

b) **section internationale allemande**

Des entretiens avec les élèves et leurs familles seront organisés dans les collèges Dodu, Bourbon et Oasis du 14 au 18 avril 2025.

c) **Section internationale chinoise (CE2 au CM2).**

Compte tenu des exigences de la section, une sélection des demandes sera effectuée. Cette sélection tiendra compte :

- du niveau global de l'élève dans les apprentissages fondamentaux
- de sa capacité à assumer le supplément de travail ; l'apprentissage du chinois demande effort et régularité
- de sa motivation

5°) Quelles sont les langues des sections internationales et dans quels établissements ?

LANGUE	SECTION	COLLEGE	ECOLES	
CHINOIS	Chinoise	Dodu	Joinville	Les Badamiers
ANGLAIS	Britannique	Bois de Nêfles		
		P. Hermann		
ALLEMAND	Allemande	Oasis		
		Bourbon		



6°) Tableau des descripteurs du CECRL (niveaux A1 à B2)

UTILISATEUR INDÉPENDANT	B2	<p>Peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité. Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comportant de tension ni pour l'un ni pour l'autre.</p> <p>Peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.</p>
	B1	<p>Peut comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières dans le travail, à l'école, dans les loisirs, etc. Peut se débrouiller dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans une région où la langue cible est parlée.</p> <p>Peut produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt.</p> <p>Peut raconter un événement, une expérience ou un rêve, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée.</p>
UTILISATEUR ÉLÉMENTAIRE	A2	<p>Peut comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines immédiats de priorité (par exemple, informations personnelles et familiales simples, achats, environnement proche, travail). Peut communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets familiers et habituels.</p> <p>Peut décrire avec des moyens simples sa formation, son environnement immédiat et évoquer des sujets qui correspondent à des besoins immédiats.</p>
	A1	<p>Peut comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés très simples qui visent à satisfaire des besoins concrets.</p> <p>Peut se présenter ou présenter quelqu'un et poser à une personne des questions la concernant - par exemple, sur son lieu d'habitation, ses relations, ce qui lui appartient, etc. et peut répondre au même type de questions.</p> <p>Peut communiquer de façon simple si l'interlocuteur parle lentement et distinctement et se montre coopératif.</p>



Quelle poursuite d'études après la classe de 3^{ème}?

À l'issue de la 3^e, les élèves ayant les compétences requises en anglais, en allemand ou en chinois (niveau B2 du CECRL) ont la possibilité de poursuivre au lycée selon la langue de section étudiée.

LYCEES		
Section internationale britannique (SIB)	Section internationale allemande (SIA)	Section internationale chinoise (SIC)
Mémona Hintermann Afféjee	Leconte De Lisle	Leconte De Lisle
Bois d'Olive		

Il s'agit d'une modalité spécifique du baccalauréat français accordant un poids important aux compétences et aux connaissances liées à la langue et à la culture du pays partenaire.

Quel calendrier?

NOM ETABLISSEMENT	SIB		SIA		SIC		
	Clg Bois de Nèfles	Clg P. Hermann	Clg Oasis	Clg Bourbon	Clg Dodu	EE Joinville	EE Les Badamiers
DIFFUSION DOCUMENTS DE CADRAGE	11/02/25		11/02/25		11/02/25		
RÉUNION D'INFORMATION	18/02/25		Du 24/02/25 au 28/02/25			17/03/25	
TRANSMISSION DES DOSSIERS AUX ÉCOLES	31/03/25		31/03/25		31/03/25	07/04/25	
TRANSMISSION DES DOSSIERS AUX COLLÈGES	03/04/25		03/04/25		03/04/25		
TESTS ÉCRITS	10/04/25						
ENTRETIENS À L'ORAL	11/04/25		14/04/25 au 18/04/25		14/04/25 au 18/04/25	14/04/25	
COMMISSION DE VALIDATION	28/04/25		28/04/25		28/04/25		
TRANSMISSION DES ADMIS AU SAIO ET AUX FAMILLES	29/04/25		29/04/25		29/04/25		

Pour toute information complémentaire concernant les sections internationales, veuillez consulter le site Eduscol : <http://eduscol.education.fr/sections-internationales>