

Chers parents,  
Bonjour,

Voici la continuité pédagogique pour les moyennes sections :

### 1/ Recherche : apparie les objets qui vont ensemble

Exemple : chaussure-chaussette, papier-crayon, fourchette-assiette, savon-gant de toilette, brosse à cheveux-élastique, moutarde-ketchup, brosse à dent-dentifrice...

Séparez ces objets en deux piles. Placez-en une devant l'enfant. Puis sortez un objet de l'autre pile par exemple le savon et demandez-lui : « Qu'est-ce qui va avec ça ? ».

Discutez avec votre enfant des raisons qui font que les objets vont ensemble.

N'oubliez pas de lui apprendre le nom de ces objets ou de vérifier s'il sait tous les nommer. Vous pouvez pour ceci inventer un jeu ou lui offrir un jeton (ou un bisou !) pour chaque mot qu'il connaît.

Jeu de kim : Placez devant l'enfant trois objets nommez les objets. Cachez les objets enlevez-en un et demandez-lui : « Qu'est-ce qu'il manque ? ». Puis le faire avec 4 ou 5 objets.

### 2/ Motricité (sport) et langage : les différentes façons de sauter

Lieu : En extérieur avec chaussures adaptés (baskets)

Demandez aux enfants de sauter. Puis de trouver d'autres façons de sauter.

Aidez-le en proposant : sauter comme un kangourou, comme une grenouille, avec un seul pied, pieds serrés...

Vocabulaire : sauter à cloche-pied, sauter pieds joints (les deux pieds serrés)

Puis demandez-lui de

- sauter le haut possible (par exemple demander lui de toucher une feuille dans un arbre)

- sauter le loin possible (« comme les champions à la télé » on peut montrer aux enfants le saut en longueur de l'athlétisme)

- sauter à un endroit précis (sur un damier sauter dans les carrés sans toucher les lignes)

Et si vous disposez d'une craie proposez un jeu de marelle.

Comme d'habitude en sport demandez-lui de décrire les mouvements, aidez-le à enrichir son vocabulaire et sa description.

Attention : A suivre votre enfant. Certains ont besoin de faire beaucoup d'autres se fatiguent plus rapidement.

N'oubliez pas la priorité : que l'enfant s'amuse car il apprend en jouant. Vous pouvez faire ce jeu en plusieurs fois dans la journée ou continuez le lendemain.

### 3/ Langage : les pièces de la maison

Vocabulaire : cuisine, salle de bain, séjour, salon, salle à manger, chambre, toilette, entrée, varangue (ou terrasse en français)...

-Demandez à votre enfant : « Sais-tu où se trouve la pièce où l'on dort ? » « Comment s'appelle-t-elle ? »

Pareil avec les autres pièces.

-Allez avec votre enfant dans les différentes pièces et demandez-lui : « Comment s'appelle cette pièce ? »

-Puis demandez-lui de fermer les yeux et faites-le tourner trois fois sur lui-même. Il ouvre les yeux et demandez-lui de trouver le salon puis la cuisine etc...

Cet exercice peut être fait dans la maison de votre enfant mais aussi chez papy mamie tati ou des maisons moins connues... Afin de travailler le sens de l'orientation des enfants.

4/ Lire des histoires à votre enfant tous les jours. N'oubliez pas les contes : les trois petits cochons, la poule rousse, le petit chaperon rouge, Boucle d'or et les trois ours...

5/ Motricité des mains (faire travailler ses petites mains pour qu'elles deviennent plus fortes, pour les muscler !) Un peu tous les jours.

Au choix : pâte à modeler, pâte à sel, jouer dans le sable, sable magique, faire de la cuisine avec les doigts (pâte à tarte faite maison, gâteaux à faire avec les mains, laver le riz, couper les fruits un peu mou ou avec un couteau sans danger pour l'enfant et qui coupe très peu), cartes à gratter, coloriage.

6/ Jeux à la maison : jeu de construction (kapla, légo, cubes...), jeu d'imitation (déguisement, marchande, bricolage...) et puzzles.

Et n'oubliez pas la meilleure façon pour un enfant d'apprendre c'est en s'amusant !