

VENDREDI 28 AOÛT 2020

Activité 1 : « Trotro et zaza vont à l'école » (15 min environ)

Objectif : Apprendre à écouter une histoire lue, comprendre une histoire

- 1) Parents : faire écouter l'histoire à l'enfant 2 fois
- 2) Demander à l'enfant de raconter avec ses propres mots, s'il n'y arrive pas lui demander :
 - Où va Trotro ?
 - Comment s'appelle la maîtresse de Trotro?
 - Que fait-il ?
- 3) Montrer la vidéo à l'enfant.

Si l'enfant n'a pas bien répondu à l'étape 2, lui poser à nouveau les questions.

Album de Trotro et zaza vont à l'école

<https://www.youtube.com/watch?v=PIVWqX2VwJU>

Activité 2: Transvasements (15 min environ)

Objectif : Transvaser à l'aide d'une cuillère sans renverser ce qu'elle contient.

Matériel : un grand bac (pour l'eau), un verre, 1 cuillère

Consigne : Remplir le verre avec de l'eau à l'aide de la cuillère. (Parent : mettre à disposition un grand bac rempli à moitié d'eau)



Quelques conseils....

LIRE à 3 ans, c'est...

Si l'enfant vous voit utiliser des livres, il vous imitera. Choisir des livres adaptés : des imagiers, des histoires simples du quotidien.

LIRE UN ALBUM

Lire un album*, c'est prendre le livre à l'endroit, tourner les pages doucement, redire l'histoire dans sa tête ou à haute voix. Pour cela, mettre à disposition de votre enfant les histoires qu'il connaît.



PARLER DE L'HISTOIRE

Parler de l'histoire avant pour présenter les personnages et le lieu. Parler de l'histoire après pour demander à votre enfant ce qu'a fait le personnage et ce qu'il en pense. Parler de l'histoire permet de faire du lien avec un événement vécu, une émotion ressentie.



ÉCOUTER

Écouter au moins une histoire par jour. Votre enfant peut écouter la même histoire plusieurs fois.



L'enfant commence à :

- regarder spontanément et régulièrement les livres qu'il a écoutés avec un adulte ;
- demander à l'adulte qu'il lui lise ou relise un livre ;
- entrer dans l'histoire au fil de la lecture par l'adulte : répéter, mimer, commenter, questionner ;
- montrer sur les images ou nomme