

REGLEMENT INTERIEUR 2023-2024

Le présent règlement a pour but :

- 1-d'assurer l'ordre afin de permettre à tous de profiter des activités scolaires et de contracter de bonnes habitudes.
- 2-de prévenir les accidents en diminuant les causes les plus courantes.

ADMISSION ET INSCRIPTION

Article 1 Admission- radiation à l'école élémentaire

Madame la directrice procède à l'admission à l'école élémentaire après inscription par monsieur le Maire sur présentation par la famille :

- du livret de famille
- des pages de vaccinations du carnet de santé
- du certificat d'inscription délivré par le Maire de la commune dont dépend l'école
- du certificat de radiation pour un élève ayant fréquenté une autre école

En cas de changement d'école, le certificat de radiation est remis aux parents et doit être présenté à la nouvelle école. Le livret scolaire est accessible aux familles en ligne sur Educonnect.

Article 2 Scolarisation des élèves en situation de handicap - atteints d'un trouble de la santé évoluant sur une longue période ou accidentés

« La loi du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances affirme le droit pour chacun à une scolarisation en milieu ordinaire ». Tout élève en situation de handicap est accueilli avec les aménagements nécessaires (accompagnement humain, ULIS, PAP, matériel et transport adaptés) au sein des classes.

L'enseignante référente, personne-ressource de l'éducation nationale accompagne les familles pour toutes démarches relatives à l'élève en situation de handicap. Le projet personnalisé de scolarisation (PPS) est alors élaboré et évalué par la MDPH.

Tout enfant atteint de maladie chronique, d'allergie et d'intolérance alimentaire, nécessitant des dispositions de scolarité particulière doit pouvoir fréquenter l'école. A la demande des parents, un projet d'accueil individualisé (PAI) est mis en place sous la responsabilité du médecin de l'éducation nationale en liaison avec l'équipe pédagogique, le médecin de famille et la mairie.

FREQUENTATION ET OBLIGATION SCOLAIRE

Article 3 Horaires et organisation de la semaine

La durée de la semaine scolaire est fixée à **24 heures d'enseignement obligatoire pour tous les élèves, les lundi, mardi, jeudi et vendredi.** Les activités pédagogiques complémentaires (APC) se déroulent le lundi de 15h30 à 16 h30 pour les élèves concernés.

Les horaires d'enseignement de l'école **Fleurimont 2** sont les suivants :

- 8h00 – 11h30 le matin
- 13h00 – 15h30 l'après-midi

Le service de surveillance est réparti entre les enseignants pour l'accueil (7h50- 8h et 12h50-13h) et les récréations (9h45- 10h et 14h15- 14h30). **Le personnel communal prend le relais durant l'interclasse du midi (11h30-12h50).**

En cas de grève, la loi du 20 Août 2008 prévoit que l'Etat assure l'accueil des élèves si le nombre prévisionnel de personnel gréviste est inférieur

à 25 %. Si ce nombre est supérieur ou égal à 25%, la commune est chargée d'assurer **un service d'accueil** et bénéficie en contrepartie d'une compensation financière de l'Etat.

Article 4 Assiduité -ponctualité – gestion de l'absentéisme

L'inscription à l'école rend sa fréquentation obligatoire (art L131-1 à 13)

L'accueil des élèves est assuré dix minutes avant les heures d'entrée en classe. **L'accès par le portail est possible de 7h50 à 8h et de 12h50 à 13h sous la surveillance d'un enseignant de service.**

Les parents doivent veiller au respect des horaires. Les retards perturbent le travail de l'enfant et de la classe. Chaque retard est inscrit dans le registre **d'appel en classe** et fait l'objet d'un mot d'excuse par la famille.

Dès 8 h, toute absence **irrégulière** est immédiatement signalée **par le secrétariat de l'école** aux responsables de l'enfant qui doivent en faire connaître le motif à madame la directrice de l'école (art 131-8 du code de l'éducation).

Les absences prévisibles peuvent faire l'objet d'une information préalable en précisant le motif.

A son retour en classe, l'élève présente un justificatif écrit pour l'enseignant.

Au-delà de 4 demi-journées d'absence sans motif valable, madame la directrice signale à Madame L'IA DASEN les élèves concernés.

Les sorties individuelles d'élèves pendant le temps scolaire, pour recevoir en d'autres lieux des soins médicaux spécialisés, des rééducations ou des enseignements adaptés, sont autorisées par madame la directrice d'école sous réserve de la présence d'un accompagnateur, parent ou personne présentée par la famille, selon les dispositions établies. **En aucun cas, l'élève n'entre ou ne quitte l'école non accompagné.**

VIE SCOLAIRE

Article 5 Règles de vie à l'école

Au signal de la sonnerie, les élèves entrent dans l'école et se rangent dans le calme et en bon ordre devant leur classe.

Les élèves doivent :

- se présenter à l'école dans un état de propreté convenable.
- Les élèves doivent toujours être en possession de leur matériel en bon état.
- utiliser les toilettes dans le calme et laisser le lieu propre après leur passage.
- respecter les espaces verts de l'école en empruntant les allées bétonnées pour tout déplacement dans la cour et évitant de jouer dans les plates-bandes gazonnées ou végétalisées.
- prendre soin et ne pas dégrader les locaux scolaires, meubles, portes, murs ainsi que les clôtures.

Sont interdits les jeux violents et dangereux, les glissades, la course à grande vitesse, les jets de galets ou autres projectiles et de grimper aux arbres.

Les élèves ne doivent apporter en classe que des objets nécessaires aux exercices scolaires. Les jeux de type billes, cartes, élastiques, cordes à sauter ou scoubidou sont autorisés. Sont notamment proscrits les objets d'un maniement dangereux, ils seront confisqués.

L'école n'est en aucun cas, responsable des bijoux et autres objets de valeur qui peuvent être perdus. **Les familles sont invitées à personnaliser les effets des élèves.**

Dans le cadre de la prévention solaire, **une casquette (ou chapeau) est obligatoire quotidiennement**. Sont également conseillés l'application de crème solaire à la maison et l'usage de lunettes de soleil à l'école.

Enfin, **l'usage de gourdes individuelles** est encouragé.

Les goûters ne sont pas obligatoires si l'enfant a pris un bon petit déjeuner le matin, cependant une collation (fruits ou légumes) est tolérée à la récréation de 10h00. Pas de goûter l'après-midi.

L'enfant victime **ou témoin** de violence pendant le temps scolaire, d'un accident ou d'un malaise, même léger, doit immédiatement prévenir les adultes de surveillance.

Les enseignants et le personnel communal s'interdisent tout comportement, geste ou parole qui traduirait indifférence ou mépris à l'égard de l'élève ou de leur famille ou qui serait susceptible de blesser leur sensibilité.

Réciproquement les élèves et les familles doivent s'interdire tout comportement, geste ou parole qui porterait atteinte au respect dû à l'enseignant, au personnel communal, aux élèves ou leur famille.

A la fin des classes, les élèves doivent attendre que la sonnerie ait retenti pour se diriger, en rang, dans le calme, accompagnés par leur enseignant jusqu'au portail ou confiés au périscolaire. Dès qu'ils ont franchi le portail de l'école, les enfants sont sous l'entière responsabilité des familles.

Les manquements au règlement intérieur de l'école peuvent donner lieu à des rappels à l'ordre qui sont, le cas échéant, portées à la connaissance des familles concernées.

Les adultes sont autorisés à isoler de ses camarades, momentanément, sous surveillance, un enfant dont le comportement peut être dangereux pour lui-même ou pour les autres.

Dans le cas de difficulté particulièrement grave affectant le comportement de l'élève dans le milieu scolaire, la situation sera soumise à l'examen de l'équipe éducative et/ou procureur. Le rectorat est tenu informé.

Le harcèlement scolaire est un délit pénal qui peut être puni jusqu'à 10 ans de prison et 150.000 euros d'amende. Le décret du 16 Août 2023 prévoit la possibilité de changer d'école un enfant dont le comportement intentionnel et répété fait peser un risque caractérisé sur la sécurité ou la santé d'un autre élève de l'école. Cette décision arrive au terme d'une procédure établie dans le cadre du programme pHare.

Article 6 Modalités d'aides à la réussite des élèves

L'enseignant ou l'équipe pédagogique de cycle doit obtenir de chaque élève un travail à mesure de ses capacités. En cas de travail insuffisant et après s'être interrogé sur les causes, le conseil de cycle propose les mesures appropriées.

Les enseignants peuvent mettre en place des aides nécessaires dès que des difficultés d'apprentissage apparaissent au moyen de différents dispositifs :

- Adapter leur enseignement et/ou mise en place de programmes personnalisés de réussite éducative (PPRE) obligatoire.
- Proposer les Activités Pédagogiques Complémentaires (APC) durent une heure par semaine, elles sont basées sur le volontariat de l'élève et soumises à accord parental.
- Proposer les stages de réussite et vacances apprenantes pendant les vacances scolaires pour les élèves volontaires
- Proposer des temps d'Accompagnement éducatif (AE) pour les élèves du CP au CM2 durant la pause méridienne (de 11h50 à

12h50)

- Solliciter l'Aide spécialisée au sein de l'école par les membres du RASED (maître E, G, Psychologue scolaire)

Article 7 Communication des résultats

Pour mieux répondre aux besoins de vos enfants et les aider à réussir leur scolarité, l'école compte sur l'engagement des parents.

Il est fortement conseillé de :

- Participer à la vie de l'école
- Soutenir vos enfants dans leurs efforts pour réussir, surtout pour le travail à la maison.
- Vous tenir QUOTIDIENNEMENT informés du travail de l'enfant.
- Signaler à l'école tout événement pouvant influencer sur le travail et le comportement de l'élève.

Des temps de concertation familles - enseignants sont prévus tout au long de l'année scolaire. **Les résultats des évaluations nationales donnent lieu à des restitutions individuelles.** Les parents qui le souhaitent peuvent à tout moment demander rendez-vous avec l'enseignant. Chaque élève dispose d'un livret scolaire unique (LSU) rempli par l'enseignant par semestre. Ce livret est consultable en ligne via Educonnect.

DISPOSITIONS PARTICULIERES

Article 8 PPMS -incendie- Plan Vigipirate

Deux exercices obligatoires de sûreté (évacuation et confinement) auront lieu au cours de l'année ainsi que trois simulations d'évacuation pour incendie. Les consignes sont affichées dans les locaux.

En cas d'annonce par les autorités compétentes de la suspension des enseignements en cours de journée pour des raisons de force majeure (climatique ou autres), les responsables des élèves doivent venir chercher les élèves à l'école.

Le service de garde est alors organisé sous la responsabilité de madame la directrice, jusqu'à la prise en charge du dernier élève.

Dans le cadre du plan Vigipirate, toute personne étrangère au service de l'école n'a pas le droit de circuler dans l'enceinte scolaire sans raison valable. Les attroupements à proximité de l'école sont déconseillés.

L'accès aux véhicules dans l'enceinte de l'école est strictement réservé au personnel de celle-ci et aux personnes à mobilité réduite.

Toute intrusion, infraction ou agression, physique, matérielle ou morale au sein de l'école fera l'objet d'une plainte de la part de madame la directrice, Présidente du conseil d'école, auprès de la gendarmerie. Un rapport sera adressé à M. le maire de Saint Paul et à M. l'inspecteur de l'Education nationale.

En cas de crise, notamment sanitaire, les membres de la communauté éducative (parents, élèves, personnels enseignants et non enseignants, partenaires) doivent respecter les consignes fixées par protocole national.

Ce règlement a été établi conformément au règlement type départemental et approuvé par le conseil d'école lors de sa séance du 6 octobre 2023 reconduit pour l'année scolaire 2023-2024. Il est consultable sur l'ENT de l'école, par affichage dans les classes et transmis par mail aux familles.

Signatures élève, enseignant, parents, directrice :