

Ecole Maternelle la Rivière 2

Mon école à la maison

CAHIER D'ACTIVITES

Semaine du 17 au 24 août 2020

Ecole Maternelle la Rivière 2

Parents, afin de préparer au mieux votre enfant pour sa rentrée du 24 août 2020, vous trouverez dans ce petit cahier d'activités :

- Une petite histoire à lui faire écouter
- Une petite comptine à répéter avec lui afin de favoriser sa mémorisation
- Des petites idées d'activités ludiques
- Et des conseils pour la mise en place de ces activités

Vous pouvez me joindre par mail si besoin. L'adresse est la suivante :

Mickaëlle.Ramassamy@ac-reunion.fr

Je vous donne rendez-vous à la rentrée et vous demande de rester à l'écoute de toutes les informations éventuelles concernant les modalités de cette reprise.

Un plan d'accueil conforme au protocole sanitaire ministériel et qu'il faudra respecter vous sera transmis dans la journée du vendredi 21 août 2020 afin de faciliter cette rentrée particulière.



RECOMMANDATIONS

Votre enfant rentre en petite section de maternelle et a besoin surtout d'être préparé et rassuré pour que son adaptation se fasse au plus vite et qu'il puisse commencer progressivement à adopter un comportement d'élève et à rentrer dans les apprentissages.

Il a besoin de manipuler et surtout d'acquérir du vocabulaire afin de pouvoir très rapidement se faire comprendre.

Préférez le matin pour les petites activités et essayez de vous adapter à son rythme.

Réaliser les fiches si possible plusieurs fois dans la semaine.

Pour les fiches proposées, il faudra lui lire à haute voix et à plusieurs reprises les consignes, lui expliquer et l'aider si nécessaire.

Autres activités que vous pourriez lui proposer :

Des activités à l'extérieur :

- tricycle, jouer avec un ballon....
- sauter, courir, grimper : dans un jardin public ou le jardin à la maison

Activités de la vie quotidienne :

- faire avec votre enfant des salades de fruits, des gâteaux, des recettes diverses et lui apprendre le vocabulaire (le nom des ingrédients, des ustensiles et les différentes actions comme tourner, verser, ajouter, couper...)

Pour développer la motricité fine : - apprendre à se servir d'une pince à linge et en mettre par exemple tout autour d'un gobelet ou d'une assiette en plastique

- enfiler des perles (s'il y en a à la maison)
- manipuler la pâte à modeler (s'il y en a à la maison)
- faire des jeux de transvasements : eau, farine ...

En langage :

- lire des histoires et le questionner sur la compréhension ou lui demander de décrire les illustrations avec ses mots

- travailler le vocabulaire : avec des objets de la maison ou des petites images (vous lui montrez, il nomme ou vous nommez, il répète).

En mathématiques :

- réciter la comptine numérique : dire avec lui 1, 2, 3, 4, 5 ...
- compter avec lui par exemple le nombre d'assiettes, de verres, de fourchettes lorsque vous mettez le couvert, le nombre de petites voitures ou de poupées
- jeux de construction (LEGOS, KAPLAS...)

Merci encore pour votre investissement et bon courage.

Mme RAMASSAMY

Activités

1. en recherchant sur internet :

Juliette va à l'école DORIS LAUER : histoire racontée

Et en cliquant sur

« Lecture : JULIETTE va à l'école – Maman DOUDOU You tube »

Ou en suivant le lien suivant :

<https://youtu.be/q8xqFMF2FYU>

Proposer à votre enfant d'écouter à plusieurs reprises l'histoire lue avec les pages de l'album qui sont tournées au fur et à mesure. Vous pouvez lui poser des petites questions simples sur la compréhension et les illustrations.

Par exemple : Comment s'appelle la petite fille de l'histoire ? Où va Juliette ? De quelle couleur est sa robe ? A quel jeu joue-t-elle dans la cour de récréation ? etc....

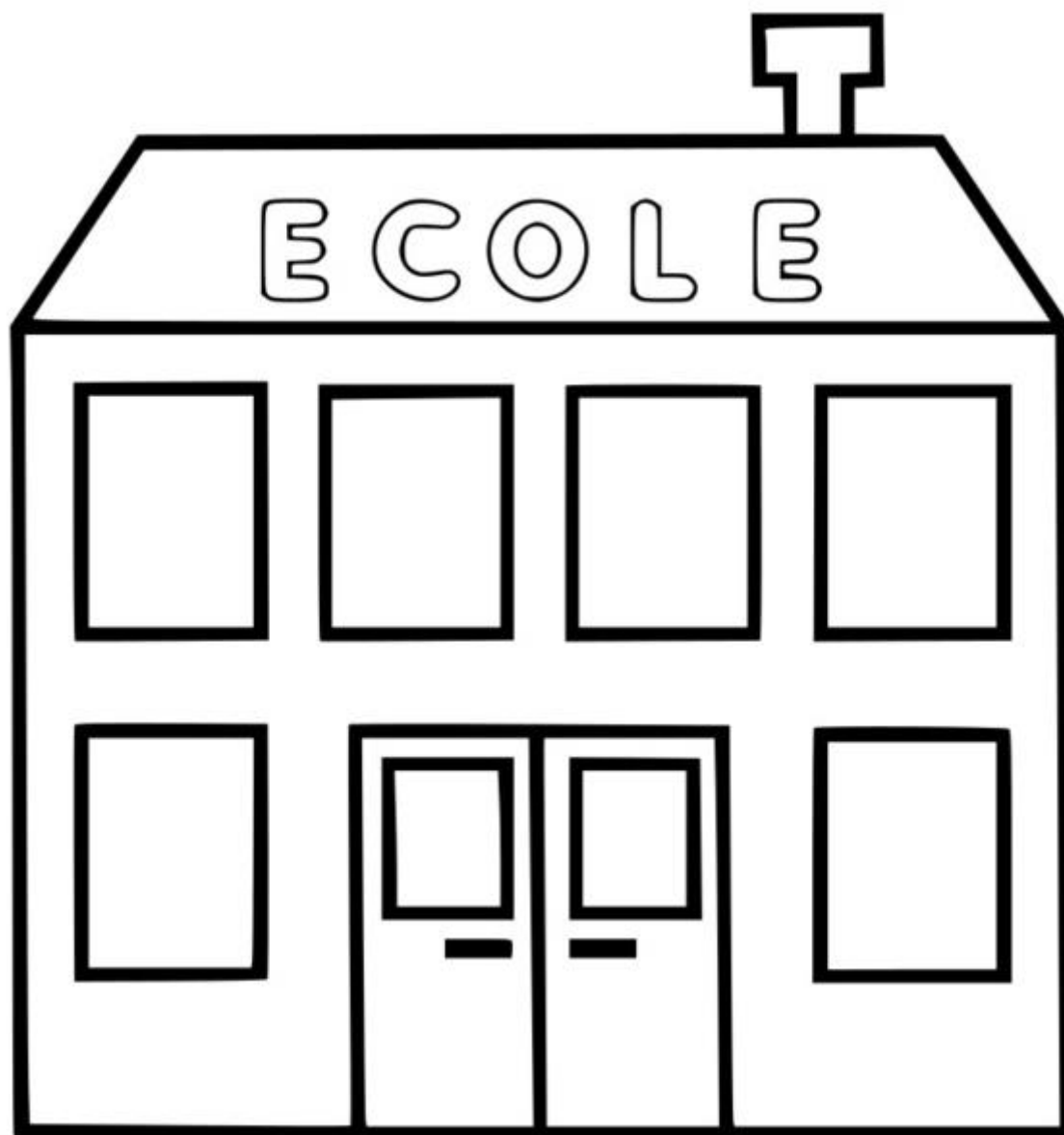
2. Lire une première fois à votre enfant la comptine suivante en montrant successivement les différents doigts :



Puis recommencer en lui demandant de répéter avec vous et en lui montrant comment lever les doigts.

A faire plusieurs fois dans la semaine.

Lui demander de colorier l'école :



3. Proposer-lui un jeu de tri de couleurs avec des LEGOS, des perles, des bouchons de bouteilles ou tout autre objet de couleurs différentes que vous auriez à la maison.
Demandez-lui de mettre par exemple tous les objets rouges ensemble puis tous les bleus puis tous les verts etc....

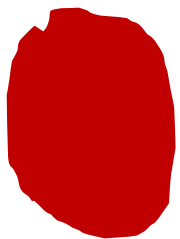
4. Montrer-lui et nommer avec lui les couleurs ci-dessous :



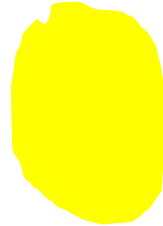
BLEU



VERT



ROUGE



JAUNE

5. Faire avec votre enfant « le loto des outils de la classe » suivant :

LE LOTO DES OUTILS DE LA CLASSE



Creall®





Découper ici les images dans leur cadre puis demander à votre enfant de faire correspondre les images en les plaçant dans les cadres vides à droite sur le loto. S'il a du mal, faire avec lui plusieurs fois jusqu'à ce qu'il comprenne et y arrive seul. Nommer pour lui et avec lui les différents outils :

- les crayons de couleur
- les feutres
- les perles
- la peinture
- la pâte à modeler